

Véronique Fillol,
Mcf, HDR, Section 7
Sociodidactique, Education plurilingue,
Didactique de la Pluralité linguistique
Littéracies

Université de la Nouvelle-Calédonie
Département de Lettres et Sciences humaines
BPR4 - NOUMEA CEDEX
98851 NOUVELLE CALEDONIE
Tél.: (687) 29 04 15
Courriel : veronique.fillol@univ-nc.nc

Liste des travaux scientifiques

Habilitation à Diriger des Recherches

- 2013 FILLLOL V., *Pour une sociodidactique des langues et des cultures : enjeux, démarches, éthique. Une expérience océanienne*, Université de Saint Etienne, soutenue le 19 octobre 2013.

Directions d'ouvrages ou de numéros de revues

- En cours FILLLOL, V et VANDEPUTTE, L, *Créoles et Pidgins du Pacifique, Cahiers du Pacifique Sud contemporain ?*
- 2016 COLOMBEL, C. FILLLOL V. et GENEIX-RABAULT S. (dir.), *Littéracies en Océanie*, l'Harmattan, collection Portes Océanes.
- 2014 FILLLOL V., et LE MEUR P.-Y., (dir.), *Terrains océaniques : Enjeux et méthodes*, Paris, l'Harmattan, Cahiers du Pacifique Sud Contemporain, Hors-série n° 2.
- 2009 VERNAUDON J., et FILLLOL V., (dir.), *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*, Paris, l'Harmattan, Cahiers du Pacifique Sud Contemporain, Hors-série n° 1.
- 2005 MOÏSE C., FILLLOL V., et BULOT T., (dir.), « Les langues régionales », *Marges Linguistiques*, n°10, janvier 2006.
- 2005 FILLLOL V., et VERNAUDON J., (dir.), *Stéréotypes et représentations en Océanie*, Nouméa, Corail.

Articles dans des revues avec comité de lecture

- 2017 FILLLOL V., « Les langues océaniques et le-s plurilinguisme-s », *Etudes en Didactique des langues*, n° 28, 137-150.
- 2017 FILLLOL, V., COLOMBEL-TEUIRA, C., GENEIX-RABAULT, S. et VANDEPUTTE-TAVO, L., « Les langues dans la ville de Nouméa : sociolinguistique urbaine et interdisciplinarité. Pour une recherche à visée sociale en contexte postcolonial », *La sociolinguistique urbaine pour penser les villes, en Algérie et dans d'autres contextes plurilingues... Hommage au travail de Thierry Bulot*, Numéro spécial de la revue SOCLES coordonné par M. Rispaïl et N. Berghout, janvier 2017 : <https://www.asjp.cerist.dz/en/Articles/25>
- 2016 FILLLOL V., « Les biographies langagières comme outil de lecture de la situation postcoloniale et comme outil d'empowerment dans une démarche sociodidactique », *Contextes et Didactique*, n° 8, Décembre 2016 : <http://www.espe-guadeloupe.fr/la-recherche/revue-contextes-et-didactiques/la-revue-en-ligne/numero-8-2016/>

- 2012 FILLOL V., « Sociodidactique et formation des enseignants de français en contexte plurilingue : une expérience calédonienne », Rispaïl M. (dir.), *La sociodidactique au service de la complexité algérienne... Et de quelques autres*, *Didacstyle*, n°4, 191-200.
- 2012 FILLOL V., et SALAÛN M., « La fin d'une école monolingue ? Décolonisation, idéologies linguistiques et réforme de l'enseignement : le cas de la Nouvelle-Calédonie contemporaine », Trimaille, C. et Eloy, J.-M., *Idéologies linguistiques et discriminations*, *Carnets d'Atelier de sociolinguistique*, n°6, 209-226.
- 2009 FILLOL V., « Pour une didactique du plurilinguisme à l'école calédonienne », *Le français aujourd'hui*, n°164, 53-60.
- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Les langues kanak et le français, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie : d'un compromis à un bilinguisme équilibré ? », *ELA*, n°133, Paris, 55-67.
- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Une école plurilingue en Océanie francophone ? », *Francophonie et mondialisation*, *Hermès*, n°40, Paris, CNRS, 294-298.
- 2003 AUGER N., FILLOL V., LOPEZ J., et MOISE C., « L'étude de la violence verbale : enjeux, méthodes, éthique », De Robillard, D., et Castellotti V. (dir.), *France pays de contacts de langue*, *Cahiers de L'Institut de linguistique de Louvain*, vol. 2, n°29, 131-150.
- 2001 FILLOL V., « Stratégies énonciatives et pratiques d'écriture journalistiques : le cas du portrait », *Cahiers de narratologie*, n°10, vol. n°1, La voix narrative, 432-444.
- 1999 FILLOL V., « Énonciation et usage : l'impersonnel de l'énonciation ou le jeu discursif dans les brèves de la presse féminine », *Littératures*, n°20, *Sociocritique et analyse du discours*, Université Mc Gill, 39-57.

Chapitres de livres ou articles publiés dans des ouvrages collectifs ou des actes

- 2017 Contribution à l'ouvrage Rispaïl, M. (dir.), 2017, *Abécédaire de sociodidactique : 65 notions et concepts*, Université de Saint-Etienne.
- 2016 COLOMBEL, C., et FILLOL, V., « Langue française et cultures océaniques : quelle éducation plurilingue pour la Nouvelle-Calédonie ? », Hélot, C. & Erfurt, J. (à paraître 2016) (eds) : *L'éducation bilingue en France : politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- 2016 FILLOL V., Le français « langue partagée » en Nouvelle-Calédonie : Quelle place pour la diversité linguistique à l'école ? Quelle didactique du français contextualisée ?, Bertucci, M.-M., *Les français régionaux*, éditions Peter Lang, Collection « Langue, plurilinguisme, changement social », 187-200.
- 2014 SALAÛN M., et FILLOL V., « Entre instrumentalisation politique et impensé didactique ; destin postcolonial des langues kanak comme langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Colonna, R. (dir.), *Des paroles, des langues et des pouvoirs*, L'Harmattan, 183-200.
- 2014 CLERC S., et FILLOL V., « Plaidoyer pour des recherches en sociodidactique émancipées du paradigme de l'évaluation », Ottavi, P. et Di Miglio A. (sous la dir. de), *Faire société dans un cadre pluriculturel*, Lambert Lucas, 181-190.
- 2014 ALBY S., COLOMBEL C., FILLOL V., et LEGLISE I., « L'école française face aux plurilinguismes de l'Outre-mer. », de Pietro, J.-F. et Rispaïl, M., *L'enseignement du français à l'heure du plurilinguisme. Vers une didactique contextualisée*, AIRDF et Presses Universitaires de Namur, Collection « Recherches en didactique du français », n° 6, pp. 89-104
- 2014 FILLOL V., et COLOMBEL C., « Quelles politiques linguistiques éducatives pour la Nouvelle-Calédonie ? Quels dispositifs d'enseignement des langues ? Réflexions sociodidactiques », Nocus, I., Vernaudon, J. et Paia, M., 2013, *Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre. L'école*

- plurilingue en Outre-mer*, Presses Universitaires de Rennes, Collection « Des sociétés », 199-221.
- 2013 FILLOL V., « Les langues kanak ont-elles manqué leur (r)entrée à l'école calédonienne ? », Becetti, A., Blanchet, P. et Colonna, R., 2013, *Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique*, l'Harmattan, Collection Espaces discursifs, 49-68.
- 2013 NOCUS I., SALAÛN M., FILLOL V., VERNAUDON J., COLOMBEL C., et PAIA M., 2013, « Introduction des langues océaniques à l'école primaire : bilan d'étape du programme Ecolpom », Omer, D. et Tupin, F., *Educations plurilingues. L'aire francophone entre héritages et innovations*, Presses Universitaires de Rennes, 85-97.
- 2012 FILLOL V., « Enjeux d'une sociodidactique des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Rispaïl, M. (dir.), Jeannot, C., Tomc, S. et Totozani, M. (eds), *Esquisses pour une école plurilingue. Réflexions sociodidactiques*, Paris, l'Harmattan, 77-97.
- 2012 COLOMBEL C., et FILLOL V., « L'éveil aux langues océaniques : mettre en place une culture du plurilinguisme en Nouvelle-Calédonie pour préparer l'enseignement des langues et de la culture kanak », Balsiger, C., Betrix Kölher D., De Pietro, J.-F. et Perregaux, C. (sous le dir.), *Eveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe*, l'Harmattan, 75-89.
- 2012 COLOMBEL C., et FILLOL V., « Enjeux des langues d'enseignement dans la construction de l'identité scolaire des jeunes océaniques francophones », Demougin F. et Sauvage, J., *La construction identitaire à l'école : approches pluridisciplinaires*, l'Harmattan, Collection « Enfance et Langages », 113-120.
- 2011 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Toutes les langues à l'école. Enseignement des langues kanak et éveil aux langues de la région Asie-Pacifique à l'école calédonienne », Laroussi F. et Lienard F., (dir.), *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation. Quels éclairages pour Mayotte ?*, Publications des Universités de Rouen et du Havre, Collection Dyalang, 203-213.
- 2009 FILLOL V., « Des langues, du rapport au langage et aux apprentissages pour réussir à l'école », Vernaïdon, J., et Fillol, V., (dir.), *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*, Paris, l'Harmattan, 191-206.
- 2007 FILLOL V., VERNAUDON J., SALAÛN M. et NOCUS, I., « L'école républicaine française et les langues kanak », Burban, C. et Lagarde C., (travaux réunis par), *L'école, instrument de sauvegarde des langues menacées ?*, Presses Universitaires de Perpignan, Collection Études, 295-307.
- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'enfant et les langues. De l'enseignement des langues kanak dans le système éducatif calédonien : enjeux et perspectives », Jouve, D. (dir.), *L'enfant en Océanie*, Actes du 16ème colloque CORAIL, Nouméa, Corail, 48-68.
- 2005 FILLOL V., « Stéréotypes et représentations : parcours théoriques, pistes didactiques et question éthique », Fillol, V., et Vernaïdon, J., (dir.), *Stéréotypes et représentations en Océanie*, Nouméa, Corail, 17-34.
- 2001 FILLOL V., « Le stéréotype comme cliché concept et comme concept clé en analyse du discours », *Le stéréotype : usages, formes et stratégies*, Actes du 21e CALS, Colloque d'Albi « Langages et Signification », 45-55.
- 1998 CARRASCO W.J., et FILLOL V., « Le motif et l'énonciation : une problématique en construction (Du conte populaire à l'affiche publicitaire : le Petit Chaperon Rouge) », *L'image*, C.A.L.S., 197-218.
- 1995 FILLOL V., « Analyse sémiotique du discours persuasif dans la fable Le Loup et le Renard de La Fontaine », *Le Style (le style des fables)*, Toulouse, C.A.L.S., 201-223.

Publications en ligne et ou CD-rom

- 2015 FILLOL V., "Le français et les *autres* langues en Outre-Mer : plaidoyer pour une sociodidactique des langues et des cultures", *Le français à l'Université*, n°3, 2015, <http://www.bulletin.auf.org>
- 2012 NOCUS I., SALAÛN M., et FILLOL V., VERNAUDON J., « Évaluation psycholinguistique et sociolinguistique de dispositifs d'enseignement qui valorisent les langues et cultures locales en Océanie : bilan d'étape du programme ECOLPOM », mis en ligne en juillet 2012 URL :http://www.alk.gouv.nc/portal/page/portal/alk/ress_docu/lecoleplurilingue/nocus_al.
- 2009 SAM L., PAIA M., VERNAUDON J., NOCUS I., SALAÛN M., et FILLOL V., « School and linguistic diversity in French Oceanian Collectivities », Papeete, Polynésie française, Proceedings of the "11th Pacific Science Inter-congress and of the 2nd Symposium on French research in the Pacific", mars 2009, support CD et article publié en ligne sur : http://intelligence.eu.com/psi2009/output_directory/cd1/Data/articles/000037.pdf.
- 2007 FILLOL V., « Didactique du français langue seconde en Nouvelle-Calédonie : le socioculturel en question », Villeneuve d'Ascq, 10e Colloque international de l'association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF), 13-15 septembre, CD-ROM.
- 2006 FILLOL V., VERNAUDON J., NOCUS I. et PINEAU-SALAÛN M., « La prise en compte des langues maternelles kanak favorise-t-elle l'appropriation du français ? Bilan d'étape d'une expérimentation en Nouvelle-Calédonie », Nanterre, Université Paris X, Noyau, C. (dir.), Actes du Colloque international « Appropriation du français et construction de connaissances en situation diglossique », 24-26 février 2006, COMETE, CD-rom, 15p.
- 2001 FILLOL V. (eds), *Le stéréotype : usages, formes et stratégies*, Actes du Colloque d'Albi colloque Langages et signification (CALS), Albi, 10-13 juillet 2000, Revue en ligne Marges linguistiques (<http://www.marges-linguistiques.com>)

Rapports de recherche – Rapports de fin de contrat

- 2016 COLOMBEL-TEUIRA, C. ; FILLOL, V. ; GENEIX-RABAULT, S. ; VANDEPUTTE-TAVO, L., UNC/CNEP/DGLFLF, *Pratiques plurilingues et artistiques à Nouméa : où sont les langues de France*. Rapport de recherche, décembre 2016.
- 2011 « Quelles places pour les langues des élèves à l'école calédonienne ? Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues en Nouvelle-Calédonie », Rapport de recherche final du Programme Ecolpom Pour « école Plurilingue Outre-Mer » (Evaluation des programmes d'enseignement des langues d'origine en contexte diglossique à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane), programme financé par l'Agence Nationale de la Recherche, 179p.
- 2000 MOISE C., et FILLOL V., « Effets de rupture dans les rituels conversationnels », 1er rapport du programme de recherche Culture et Ville financé par le Ministère de la Ville. Laboratoire Le français dans l'espace francophone : langue et représentations, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse.

Communications orales sans actes dans un congrès national ou international

- 2017 COLOMBEL, C., FILLOL, V. ; GENEIX-RABAULT, S. ; VANDEPUTTE-TAVO, L., « Vivre et partager son terrain : retour sur un programme de recherche interdisciplinaire *Les Langues dans la ville* (Nouméa) », Congrès international RFS *Identités, conflits et interventions sociolinguistiques*, Université Paul Valéry, 15 juin 2017.
- 2016 FILLOL V., « Les biographies langagières comme outil d'enquête sociolinguistique et comme outil de réflexion sociodidactique ou ce que les nos étudiants ont à nous apprendre », Ateliers *Ce que les langues d'Océanie ont à nous apprendre*, Université de la Nouvelle-Calédonie, 27 octobre 2016
- 2016 DUCLOS, R. et FILLOL V., « La fabrique du décrochage scolaire : réflexions pour la prévention », Colloque *La prévention de la délinquance en NC : réalités et perspectives*, 23 et 24 juin 2016.
- 2015 FILLOL, V., *Pratiques et Représentations du français à l'école en Nouvelle-Calédonie : réflexion sociodidactique et pistes d'action*, Journée Français Langue Seconde organisée par le Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie, UNC, Mercredi 26 août 2015
- 2015 COLOMBEL, C.; FILLOL, V.; RABAULT-GENEIX, S.; VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, « Composer, recomposer : les stratégies des acteurs sociaux en contexte plurilingue, l'exemple de Nouméa. » , Conférence invitée, 18 novembre 2015, Université de Rennes 2
- 2015 COLOMBEL, C.; FILLOL, V.; RABAULT-GENEIX, S.; VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, *Les voix de la ville (de Nouméa) : où sont les langues ?* Séminaire « Le choix à la ville » organisé par les géographes de l'UNC, avec la participation de chercheurs Anglophones, Vendredi 6 novembre 2015.
- 2015 COLOMBEL, C.; FILLOL, V.; RABAULT-GENEIX, S.; VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, *Les langues dans la ville de Nouméa : enjeux sociaux des enquêtes sociolinguistiques en Nouvelle-Calédonie*, Séminaire Sciences Humaines et Sociales Interinstitutionnel, IRD, Mercredi 7 octobre 2015
- 2015 COLOMBEL, C., FILLOL, V., GENEIX-RABAULT, S., VANDEPUTTE-TAVO, L., « Les processus d'hybridation linguistique en Océanie francophone : l'exemple des dynamiques de changements en Nouvelle Calédonie », Congrès RFS¹ 2015 Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques, Université de Grenoble 3, 10-12 juin 2015.
- 2014 FILLOL, V., « Oralité/littéracie et production des inégalités scolaires. Quelles préventions de l'échec scolaire en Nouvelle-Calédonie ?, Colloque CORAIL « Regards croisés sur la littéracie en Océanie », 27 et 28 novembre 2014, Université de la Nouvelle-Calédonie.
- 2014 COLOMBEL C., FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., VANDEPUTTE-TAVO, L., « Pratiques plurilingues à Nouméa : où sont les langues de France ? », Journée d'Etudes *Intelligences des Villes*, CNEP, Université de la Nouvelle-Calédonie, 14 mars 2014.
- 2013 FILLOL V., G. LAVIGNE, « Déni didactique des langues et des cultures et violences normatives à l'école calédonienne : quelles pistes socio-anthropo-didactiques ?, colloque CIPO, Université de la Nouvelle-Calédonie, 14 Novembre 2014.
- 2010 NOCUS I., SALAÜN M., et FILLOL V., « Evaluation psycholinguistique et sociolinguistique de dispositifs d'enseignement qui valorisent les langues locales en Océanie - bilan d'étape d'un programme de recherche intitulé

¹ Réseau Francophone de sociolinguistique

Ecolpom », Nouméa, organisé par le Centre des nouvelles études sur le Pacifique, de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, avec l'Académie des langues kanak, le réseau Agora-SHS et l'Australian National University Communication au Séminaire international « L'école plurilingue dans la Pacifique », 18-21 octobre.

- 2010 NOCUS I., GUIMARD P., PAÏA M., SALAÛN M., FILLLOL, V., SAM L. D., VERNAUDON J., COLOMBEL C., et FLORIN A., « Bilinguisme à l'épreuve ». Papeete, Polynésie Française, Colloque « Livre Blanc sur les SHS dans le Pacifique », Session Enseignement/ scolarisation.
- 2009 FILLLOL V., « Pour une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie : Présentation d'une recherche-action en sociolinguistique », Montpellier, Université Paul-Valéry, Colloque international organisé par l'Atelier de Recherche en Sociolinguistique et d'Etudes des Représentations (ARSER, Laboratoire DIPRALANG, EA 739), « Pour une épistémologie de la sociolinguistique », 10-12 décembre.
- 2009 FILLLOL V., « Evaluation des compétences langagières en contexte (scolaire) plurilingue et diglossique : enjeux didactiques et éthiques », Nantes, Université de Nantes, Colloque du LABECD et de l'ERT-50 dans le cadre des journées scientifiques, *Évaluation des compétences scolaires : nouvelles perspectives*, 8-9 juin.
- 2009 NOCUS I., FILLLOL V., VERNAUDON J., *Les langues autochtones à l'École. Evaluation des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane*, Conférence à l'université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 10 mars.
- 2008 FILLLOL V., et RIGO B., « Les enjeux éthiques et didactiques du français et des langues kanak, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Arras, Colloque *Langue(s) et intégration socioprofessionnelle : approches didactiques et méthodologies d'apprentissage*, 21-23 mai.
- 2001 MOISE C., et FILLLOL V., « Effets de ruptures dans les rituels conversationnels : comment décrire la violence verbale ? », Libreville, Institut de la francophonie, Calvet L.-J. et Moussirou-Mouyama A. (éd.), Actes du colloque « Le Plurilinguisme urbain » Colloque International de Libreville, ENS Libreville, 25-29 septembre 2000, Coll. Langues et Développement, Didier Erudition et Institut de la Francophonie.
- 1999 FILLLOL V., « Sémiotique, Art et communication : le cas de la pré-campagne de communication publicitaire de la smart », 20^{ème} Colloque d'Albi, *Ethique, Modèle et Responsabilité*, Albi, Juillet 1999.
- 1998 FILLLOL V., et CARRASCO W.-J., « Quelques éléments pour une définition du genre en sémiotique », Toulouse, 2e Colloque international de sémiotique de l'Université de Toulouse Le-Mirail, 3 décembre.

Conférences ou interventions scientifiques sur invitation

- 2017 FILLLOL V., GENEIX-RABAULT S., « Répertoires de chants pour des répertoires langagiers pluriels ou comment imaginer une école plus inclusive (de la pluralité linguistique et artistique) », Journée Recherche-Action-Formation *Regards pluriels sur le plurilinguisme à l'école*, Université de Saint-Etienne, 31 mai 2017.
- 2016 COLOMBEL-TEUIRA, C. ; FILLLOL, V. ; GENEIX-RABAULT, S. ; VANDEPUTTE-TAVO, L., *Les langues dans la ville*, Centre Culturel Tjibaou, 13 octobre 2016.
- 2014 FILLLOL V., « Violences en milieu scolaire : comment les comprendre et comment les transformer », Colloque organisé par la DEFIJ, Province Nord, Vendredi 29 août 2014.
- 2012 FILLLOL V., « Pratiques et représentations du français en Nouvelle-Calédonie : réflexions sociolinguistiques et sociodidactiques », cours/conférence dans le cadre du programme Erasmus, Cours de Variétés

- géolinguistiques du français, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 26 septembre.
- 2012 FILLOL V., « Recherches sociolinguistiques en outre-mer : enjeux sociétaux et scientifiques. L'exemple du programme Ecolpom », cours/conférence dans le cadre du programme Erasmus, Cours de sociolinguistique, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 25 septembre.
- 2012 FILLOL V., « Penser le changement plutôt que changer le pansement. Ne plus 'repanser' l'école calédonienne mais la repenser », Journées d'études de l'IUFM de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, Prévention de l'illettrisme et entrée dans l'écrit, Nouméa, 4 avril.
- 2011 FILLOL V., « Enseigner le français/en français en contexte plurilingue : le cas de la Nouvelle-Calédonie », Séminaire de recherche du laboratoire CEDICLEC / CELEC de l'Université de Saint-Etienne, 8 juin.
- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., « La diversité linguistique à l'école calédonienne : perspectives et recommandations », Séminaire du parti travailliste, 13 août 2010.
- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'école calédonienne face à la diversité linguistique de ses élèves », Présentation devant le Grand Débat sur l'avenir de l'école calédonienne, Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 1er juillet.
- 2010 FILLOL V., « Enjeux d'une sociodidactique des langues d'enseignement en Nouvelle-Calédonie », Le Tampon, La Réunion, Département FLE, Université de la Réunion, Journée d'Études, Vendredi 14 mai.
- 2009 FILLOL V., « Enjeux d'une socio-didactique des langues d'enseignement en Nouvelle-Calédonie », Séminaire du LPL Laboratoire Parole et Langage, Aix-en-Provence, Université de Provence, 15 décembre.
- 2009 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Langues kanak et accord de Nouméa : 1999-2009. Quel bilan ? Quelles perspectives ? », Conférence au Centre Culturel Tjibaou, Nouméa, 12 novembre.
- 2009 NOCUS I., VERNAUDON J., et FILLOL V., « Les langues autochtones à l'école », Evaluation des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Guyane », Conférence à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 10 mars.
- 2006 FILLOL V., « Français Langue Seconde/Scolarisation en Nouvelle-Calédonie », Séminaire de Labécd, Université de Nantes, Nantes, 19 octobre.
- 2005 FILLOL V., « Didactique du Français Langue Seconde/Scolarisation en Nouvelle-Calédonie : oral, variation et apprentissage », Conférence EA Transcultures, Université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 7 septembre.
- 2001 FILLOL V., « Violence langagière ou stratégies de non communication ? Enquêtes et analyse de la violence verbale en milieu scolaire », Séminaire transdisciplinaire consacré au thème de la « violence » de l'Equipe d'Accueil « Identités et oralités dans le Pacifique » (dirigé par P. de Deckker), Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 22 novembre.
- 1999 FILLOL V., « La publicité et la marque : petite initiation à la sémiotique », Université du temps libre, Toulouse, 18 mai 1999.
- 1998 FILLOL V., « Du conte populaire à l'affiche publicitaire : Coca-cola », Pessac, Institut des Sciences de l'Information et de la Communication (ISIC-IUP), Université Bordeaux 3, mai.

VAL = Textes de vulgarisation et de valorisation de la recherche

- 2011 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'école calédonienne face à la diversité linguistique de ses élèves », Le miroir du débat, L'expression des Calédoniens sur leur école, Nouméa, Artypo, 296-300.

- 2011 NOCUS I., VERNAUDON J., ALBY S, SALAÛN M., et FILLOL V., « Ecole plurilingue outre-mer : le Programme de recherche », *Culture et Recherche*, n°125, 18-19.
- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., Contribution à la préparation du n°68 de la revue Mwà vée : Langues kanak, langues d'enseignement et de culture, Nouméa, ADCK.
- 2009 FILLOL V., La place au quotidien des langues kanak dans la société, Emission radio « c'est-à-dire », vendredi 13 novembre.
- 2002 LERCARI, C., VERNAUDON J., et FILLOL, V., « Pourquoi les langues kanak à l'école ? », Brochure à destination des parents d'élèves et des enseignants, non éditée.
- 1999 CARRASCO W., FILLOL, V. et MPONDO-DICKA, P, « Parlons de sémiotique : Entretien avec Joseph Courtés », La revue de l'Université de Beni-Mellal, Morocco.

Activités de recherche

1 - EQUIPES DE RECHERCHES

à partir de 2017

Membre d'ERALO

- Membre du CNEP, *Centre des Nouvelles Etudes sur le Pacifique*, EA 4242, Université de la Nouvelle-Calédonie. 2008 à 2016
- Membre de *Transcultures*, EA 3327, Université de la Nouvelle-Calédonie. 2001 à 2007
- Membre du laboratoire *Le français dans l'espace francophone : langue et représentations*, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse. 1999 à 2000
- Chercheure associée à l'équipe *Appropriation des Langues et dysfonctionnements langagiers*, du laboratoire Parole et langage, UMR 6057, Université de Provence. 1999 à 2000
- Membre du CPST (*Centre Pluridisciplinaire de Sémiolinguistique Textuelle*), Université de Toulouse Le-Mirail. 1994 à 2001

2 - PROGRAMMES DE RECHERCHE ET COLLABORATIONS

2014-2016 – Programme en co-direction (C. Colombel) : « Pratiques plurilingues à Nouméa : où sont les langues de France ? » financé par la DGLFLF.

2009-2011 – Responsable du partenaire n°3 du programme de recherche ANR ECOLPOM
Titre complet du projet n°ANR-08-BLAN-001-02 : « *Evaluation des programmes d'enseignement des langues d'origine en contexte diglossique à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane* ».

2006-2007 – Recherche collaborative en didactique du français langue de scolarisation/Didactique de l'oral
« *L'oral pour apprendre les sciences et l'autonomie* », avec Christine Niquet, PE classe CP, Groupe scolaire Yahoué : recherche liée aux problématiques de l'enseignement/apprentissage du français en contexte plurilingue, en zone prioritaire.

2002-2003 - Participation à une recherche-action

« *L'enseignement des langues et de la culture kanak à l'école primaire publique de la Nouvelle-Calédonie* », projet conçu par et sous la responsabilité de Claude Lercari et financé par le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie.

2002 - Rencontres du Réseau d'observation du français et des langues nationales dans le Pacifique, 4-5 April 2002, Agence universitaire de la Francophonie, Centre universitaire francophone de Vanuatu, Port Vila, Vanuatu

2001-2002 - Responsable scientifique du programme de recherche

« *Pratiques linguistiques en Nouvelle-Calédonie : transmissions, usages et représentations* », financé par la DGLFLF.

3 – ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNEES D'ETUDES

- 25^{ème} Colloque CORAIL Regards croisés sur la littéracie en Océanie, avec Claire Colombel et Stéphanie-Geneix-Rabault, 28 et 29 novembre 2014.
- 24^{ème} Colloque CORAIL L'enquête de terrain en Nouvelle-Calédonie (et dans le Pacifique) : enjeux théoriques, méthodologiques et éthiques, avec Pierre-Yves Le Meur, 15 et 16 novembre 2012.
- Journées d'Etudes du CNEP (Centre des Nouvelles Etudes sur le Pacifique) : « Le terrain », 21 septembre et 23 octobre 2011, Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa.
- L'école plurilingue dans les communautés du pacifique, avec Jacques Vernaudo, Nouméa et Koné, 18-21 Octobre 2010.
- Séminaire Vers une école plurilingue en Océanie francophone, Dynamiques locales (Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis et Futuna) et perspectives comparées (Guyane, Vanuatu), avec Jacques Vernaudo, Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 10-13 juillet 2007.
- 17^{ème} Colloque CORAIL Stéréotypes et représentations en Océanie, avec Jacques Vernaudo, Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 1^{er} au 3 décembre 2004.
- Colloque d'Albi « Langages et Significations » : Le stéréotype : usages, formes et stratégies, Albi (81) du 10 au 13 juillet 2000.

4 - DIRECTIONS ET CO-DIRECTIONS DE THESES ET DE MEMOIRES DE MASTER

Co-directions de thèses

- Co-direction de la thèse de Rémi Duclos en anthropologie sociale et culturelle
« La fabrique identitaire des jeunes océaniens urbains : Destins spécifiques de jeunes « décrocheurs » dans le contexte postcolonial de la Nouvelle-Calédonie »
 - co-direction de Marie SALAÜN, Université Paris-Descartes
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de la Nouvelle-Calédonie
- Co-direction de la thèse de Paul TAVO,
« Langagement dans la littérature océanienne : une pratique de la résistance en domination réelle »
 - co-direction de Mounira CHATTI, Université de Bordeaux-Montaigne
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de la Nouvelle-Calédonie

- Co-direction de la thèse de Sophie Barnèche en sociolinguistique urbaine soutenue en septembre 2004 à l'Université de Rouen :
 - « *L'identité linguistique et culturelle des jeunes de Nouméa. Une étude des pratiques langagières dans la cité de Riverstar (Rivière-Salée)* »
 - direction de Claude CAÏTUCOLI, Université de Rouen
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de la Nouvelle-Calédonie
- Co-direction de la thèse de Claire Colombel en sociolinguistique et didactique des langues soutenue le 13 juillet 2012 à l'Université de Provence :
 - « *Langues kanak, français, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Quelle glottopolitique pour quelle sociodidactique ?* »
 - direction de Claude SPRINGER, Université de Provence
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de Nouvelle Calédonie

Directions et codirections de mémoires

2017	Université de la Nouvelle-Calédonie 5 mémoires Master EOP (en direction ou co-direction)
2015-2016	Université de la Nouvelle-Calédonie 3 mémoires de MEEF Lettres 2 mémoires de MEEF Anglais 1 mémoire de Master FPMI (co-direction avec Leslie Vandeputte-Tavo)
2014/2015	Université de la Nouvelle-Calédonie 5 mémoires de Master 2 Enseignement 1 Mémoire de Master FPMI
2013/2015	Université de Rennes 2/ Université de la Nouvelle-Calédonie Master FPMI Francophonie, Plurilinguismes et Médiations interculturelles 8 mémoires
2013	IUFM de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (soutenances juin 2013) Master 2 Enseignement 1 – <i>Ap-prendre la parole ou comment aider les élèves calédoniens à oser prendre la parole en public</i> 2 – <i>Les médias au cœur des apprentissages. Du texte littéraire à l'article de presse : vers une découverte du texte journalistique</i> » 3 – <i>Enseigner le français, langue de cultures et d'interface culturelle, par l'étude d'une œuvre littéraire calédonienne. Expérience dans un collège pluriethnique et plurilingue de Nouméa.</i>
2013	DU LCOA (soutenances novembre 2013) Encadrement de 10 dossiers professionnels d'enseignants de langues kanak.
2012	Université Jean Monnet, Saint-Etienne Master 2 Recherche Français Langue Etrangère ou Seconde et Didactique des langues et des cultures « <i>Proposition d'élaboration des programmes du second degré pour l'enseignement des langues et de la culture kanak</i> »
2012	IUFM de l'Université de la Nouvelle-Calédonie Master 2 Métiers de l'enseignement, Spécialité Lettres Modernes « <i>La réconciliation de l'élève avec l'apprentissage de la langue française en contexte plurilingue par des pratiques pédagogiques innovantes : expériences au collège dans deux classes de 6^{ème}</i> »
2011	IUFM de l'Université de la Nouvelle-Calédonie Master 2 Métiers de l'enseignement, Spécialité Lettres Modernes « <i>Insécurité scripturale des jeunes collégiens océaniens : Quelles remédiations ?</i> »
2009	Université de Paris 3 Master 2 professionnel de didactique du français et des langues

« *Réflexions sur une didactique de l'écrit en contexte F.L.S. : le contexte calédonien* »

- 2007 Université de Nantes - direction de C. Cuet et co-direction de V. Fillol
Master 2 FLE, Spécialité Ingénierie de l'enseignement et de la formation
« *Comment enseigner le français langue de culture en Nouvelle-Calédonie ?
L'enseignement du français langue des cultures francophones en FLS dans un
collège plurilingue et pluriculturel de Nouméa par l'utilisation de textes littéraires
francophones néo-calédoniens* »
- 2007 IUFM du Pacifique
Mémoire professionnel, PE2
« *Le débat au cycle 3 : apprentissages langagiers, linguistiques, cognitifs et sociaux* »
- 2006 IUFM du Pacifique
Mémoire professionnel, PE2
« *Comment enseigner l'oral dans un contexte de diglossie ? De l'apport des jeux
communicatifs pour l'élaboration des savoirs langagiers* »
- 2006 IUFM du Pacifique
Mémoire professionnel, PE2 LCK
« *Enseignement des langues kanak à l'école : comment développer la compétence en
langue kanak en tenant compte de l'hétérogénéité des profils langagiers* »
« *L'enseignement des langues et de la culture kanak à l'école primaire :
développement des interactions entre l'école et les familles pour participer à
l'épanouissement personnel, langagier et intellectuel de l'enfant kanak* »
« *Quelle pédagogie de l'oral mettre en place en Langue kanak pour développer les
compétences transférables ?* »
- 2004 IUFM du Pacifique
Mémoire professionnel, PE2
« *Les français en Nouvelle-Calédonie à l'école maternelle : sensibilisation à la
diversité et apprentissage de la norme* »

5 – PARTICIPATION A DES JURYS DE THESES

- Soutenance d'HDR d'Annemarie Dinvaut, Université de Saint-Etienne, Juin 2016.
Soutenance de la thèse de Leslie Vandeputte-Tavo, EHESS Paris, 12 décembre 2014.
Soutenance de thèse de Anne Morel-Lab, Université de la Nouvelle-Calédonie, Mars 2014.
Soutenance de la thèse de Cécile Saint-Martin, Université de Rennes 2, 6 Décembre 2013.
Soutenance de la thèse de Claire Colombel (visio-conférence), Université de Provence, 13 Juillet
2012.

6 – RESEAUX DE RECHERCHE ET VALORISATION DE LA RECHERCHE

- Membre du Réseau de Sociodidactique des langues (Université de Provence, de Saint Etienne, de Nancy, de Tours, Lyon, Montpellier....)
- Membre du RFS (Réseau francophone de sociolinguistique)
- Membre d'EDILIC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle)
- Membre de l'AIRDF (Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français)
- Membre de l'AUF, Domaine de recherche Didactique des langues
- Membre du Réseau d'observation du français dans le Pacifique (University of the South Pacific, Université de la Nouvelle-Calédonie, Université de la Polynésie française, Pacific French Research Centre, The University of Auckland et French Section, The Australian National University)
- Présidente de l'association CORAIL (plus de 20 colloques publiés à son actif sur l'Océanie).

- Collaboration à la création d'une revue électronique en sciences du langage publiée uniquement sur Internet et entièrement gratuite : <http://www.marges-linguistiques.com>. (1999-2007)
- Membre du C.A.L.S. (Association Colloque d'Albi « Langages et Signification ») depuis 1998 : Créé en 1979, le colloque d'ALBI s'inscrit dans une politique générale de recherche et d'aide à l'enseignement du français et des diverses formes de langages, dont l'axe prioritaire est *Comprendre et communiquer* dans la société actuelle.

Enseignements dispensés dans les universités (1994/2017)

23 ans d'expérience à l'université (5 ans Université de Toulouse 2, 2 ans Université d'Avignon et Université américaine d'Avignon, 17 ans Université de la Nouvelle-Calédonie)

1 - ENSEIGNEMENTS DE CES 5 DERNIERES ANNEES

1/ Niveau Master et formation de formateurs

- Master Etudes Océaniques et Pacifique, Université de la Nouvelle-Calédonie (2017)
- Master Enseignement à l'IUFM (ESPé) de l'Université de la Nouvelle-Calédonie (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015)
- Master Recherche ALC, Département Lettres Langues et Sciences Humaines, Université de la Nouvelle-Calédonie
- Master FPMI, Université de la Nouvelle-Calédonie – Université de Rennes 2, référente en Nouvelle-Calédonie pour ce Master multi-sites ouvert depuis septembre 2012.
- Préparation concours PE à l'IUFM, Antenne de Nouvelle-Calédonie et Antenne de Wallis et Futuna
- DU FLES intensif, Université de la Nouvelle-Calédonie (2010, 2012, 2017)
- DU LCOA (formation des enseignants de langues kanak), Université de la Nouvelle-Calédonie, 2011, 2012, 2013, 2017

2/ Niveau Licence et Deug

- Licence de Lettres,
- Licence Langues et Cultures Régionales (Océaniques)
- Licences 3 parcours FLE (français langue étrangère)
- Licences 3 parcours PE (professeur des écoles)
- DEUG Enseignement 1^{er} degré (devenu à partir de 2012 licence Métiers de l'enseignement 1^{er} degré)

2 - DETAIL DES ENSEIGNEMENTS DES 5 DERNIERES ANNEES

2017	Département LLSH : <i>Master EOP 1^{ère} année</i> <i>Licences 3 Lettres & LCO :</i> <i>Licences 3 Lettres, LCO et</i> <i>LLCER Anglais Parcours PE</i> <i>Licences 2 Lettres & LCO</i> <i>Licences 1 Lettres & LCO</i> <i>Licence 1 Lettres</i>	Pluralités linguistiques et culturelles Approches du terrain en SHS Méthodologie du mémoire Les approches plurielles en didactique des langues Didactique du Français Langue de scolarisation – Français PE semestre 5 & 6 Introduction à la didactique des langues et des cultures Sémiologie de l'image ; Théories énonciatives et pragmatique Analyse du discours et Théories de l'information et de la communication Introduction aux sciences du langage Phonétique – Phonologie et Prosodie
2017	Formation Continue <i>DU LCOA</i> <i>DU FLES</i>	Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues Littéracies et diversité des contextes Conférences : Diffusion du français en Océanie (avec Leslie Vandeputte Théories de l'apprentissage (avec Ealtiana Razafi) Français
2016	DAEU A Département LLSH : <i>Licence 3 Lettres :</i> <i>Licences 3 Parcours PE</i>	Les approches plurielles en didactique des langues Didactique de l'oral et de l'écrit – Français PE semestre

			5 et 6
	<i>Licences 3 Parcours FLE</i>		Pratiques de l'interculturel en FLE
	<i>Licence 2 Lettres</i>		Enonciation et pragmatique
	<i>Licence 1 Lettres</i>		Phonétique et phonologie
2016	ESPé :		Syntaxe du français
	MEEF 2 Anglais		Recherche en MEEF Anglais (semestre 4)
	MEEF 2 Lettres		Didactique et pédagogie en Lettres
			Recherche en didactique du français (semestre 4)
2015	Département LLSH :		
	<i>Licence 3 Lettres :</i>		Les approches plurielles en didactique des langues
	<i>Licences 3 Option PE :</i>		Didactique de l'oral et de l'écrit – Français PE
	<i>Licences 3 option FLE</i>		Pratiques de l'interculturel en FLE
	<i>Licence 2 Lettres :</i>		Sémiologie de l'image ;
			Enonciation et pragmatique
2015	ESPé :		
	<i>Master 2 Anglais</i>		Français Langue Etrangère
	<i>Master 2 Enseignement</i>		Didactique et pédagogie en Lettres
	<i>Lettres :</i>		Méthodologie de la recherche en didactique du français
	<i>Master</i>	1	Didactique et pédagogie en Lettres
	<i>Enseignement Lettres</i>		Recherche 1 en lettres
	<i>Formation PE</i>		Préparation à l'épreuve de français PE
			Didactique du français en PE2
2014	Département LLSH :		
	<i>Licence 3 Lettres :</i>		Les approches plurielles en didactique des langues
	<i>Licences 3 Option PE :</i>		Didactique de l'oral et de l'écrit – Français PE
	<i>Licences 3 option FLE</i>		Pratiques de l'interculturel en FLE
	<i>Licence 2 Lettres :</i>		Sémiologie de l'image ;
			Enonciation et pragmatique
	<i>Licence 1 Lettres</i>		Phonétique et phonologie
			Syntaxe du français
2014	IUFM :		
	<i>Master 2 Anglais</i>		Français Langue Etrangère
	<i>Master 2 Enseignement</i>		Didactique et pédagogie en Lettres
	<i>Lettres :</i>		Méthodologie de la recherche en didactique du français
	<i>Master</i>	1	Didactique et pédagogie en Lettres
	<i>Enseignement Lettres</i>		Recherche 1 en lettres
2013	Département LLSH :		
	<i>Master FPMI :</i>		Géopolitique de la francophonie et politiques linguistiques
			Les approches plurielles en didactique des langues
	<i>Licence 3 Lettres :</i>		Les approches plurielles en didactique des langues
	<i>Licences 3 Option PE :</i>		Didactique de l'oral et de l'écrit
	<i>Licence 2 LCO :</i>		Sociolinguistique 1 et sociolinguistique 2
	<i>Licence 2 Lettres :</i>		Sémiologie de l'image ; sociolinguistique 1
2013	Département Formation Continue :		
	<i>DULCOA :</i>		Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues en NC
			Didactique de l'oral et de l'écrit
			Pratiques interdisciplinaires
	<i>DAEU :</i>		Le français langue seconde (Vanuatu), Formation de formateurs
2013	IUFM :		
	<i>Master 2 Enseignement</i>		Didactique et pédagogie en Lettres
	<i>Lettres :</i>		Méthodologie de la recherche en didactique du français
	<i>Master</i>	1	Didactique et pédagogie en Lettres

2012	<i>Enseignement Lettres</i> Département LLSH : <i>Master FPMI :</i> <i>Master Lettres et Arts :</i> <i>Licence 3 Lettres :</i> <i>Licences 3 Option FLES :</i> <i>Licence 2 LCO :</i> <i>Licences 3 Option PE :</i> <i>Licence 1 Lettres :</i> <i>Licence 2 Lettres :</i>	Recherche 1 en lettres Didactique du français en contexte océanien Francophonie Les approches plurielles en didactique des langues. Pratiques de l'interculturel en FLE ; Sociolinguistique 1 et sociolinguistique 2 ; Didactique de l'oral et de l'écrit ET français PE ; Linguistique française 1 (phonétique et phonologie) ; linguistique française 2 (syntaxe) ; Linguistique française 4 (énonciation et pragmatique) ; sémiologie de l'image ; sociolinguistique 1 ;
2012	Département Formation Continue : DULCOA : DU Fles DAEU : <i>Master 2 Enseignement :</i> Licence Métiers de l'Enseignement du 1 ^{er} degré	Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues en NC Didactique de l'oral et de l'écrit Le français en contexte océanien Les pratiques de l'interculturel en classe de Fle Le français langue seconde (Vanuatu), Formation de formateurs Didactique et pédagogie en Lettres 2 Enseigner en contexte plurilingue (licence 1) Eveil à la diversité linguistique (Licence 2)
2011	Département LLSH :	CRCT au semestre 2. Didactique de l'oral et de l'écrit ; français PE au semestre 1
2011	Département Formation Continue :	DEUG Enseignement 1 ^{er} degré - Didactique du Français langue seconde / scolarisation
2010	Département LLSH : <i>Licence 1 Lettres :</i> <i>Licence 2 Lettres</i> <i>Licence 2 LCO :</i> <i>Licences 3 Option PE :</i> <i>Licences 3 Option FLES :</i>	Analyse du discours Linguistique française 4 Sociolinguistique Méthodes d'enquêtes sociolinguistiques - Français Didactique de l'oral et de l'écrit et français PE ; Littérature et interculturel en FLE.
2010	Département Formation Continue : DEUG Enseignement 1 ^{er} degré	Didactique du Français langue seconde / scolarisation
2010	IUFM :	Préparation à l'épreuve de français du concours PE Didactique du français langue seconde en PE2 Didactique et pédagogie en Lettres 2 (Master 2 Enseignement Lettres)
2009	Département LLSH : <i>Licence 1 Lettres :</i> <i>Licence 2 Lettres :</i> <i>Licence 2 LCO :</i> <i>Licences 3 Option PE :</i> <i>Licences 3 Option FLES :</i>	Analyse du discours Enonciation et pragmatique) Narratologie Sociolinguistique Méthodes d'enquêtes sociolinguistiques Français Didactique de l'oral et de l'écrit Français PE Observations de classe Littérature et interculturel en FLE

2009	Département Formation Continue : DEUG Ens 1 ^{er} degré :	Didactique du Français langue seconde
2009	IUFM	Préparation à l'épreuve de français du concours PE Didactique du français langue Seconde en PE2 Didactique et pédagogie en Lettres 2 (Master 2 Enseignement Lettres)
2008	Département LLSH : Master <i>Espaces, littératures et sociétés des mondes océaniques</i> Licence 1 Lettres : Licence 2 Lettres : Licence 2 LCO : Licences 3 Option PE : Licences 3 Option FLES :	Méthodologie générale et de l'enquête Analyse du discours Enonciation et pragmatique Narratologie Sociolinguistique Méthodes d'enquêtes sociolinguistiques Français Didactique de l'oral et de l'écrit Français PE Observations de classe Littérature et interculturel en FLE

3 - SYNTHÈSE DES ENSEIGNEMENTS AVANT 2001

Université américaine d'Avignon (septembre 1999 à juin 2000)

Cours d'expression orale
Français contemporain

Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse, Département de Lettres (septembre 2000 à janvier 2001)

L3 Enonciation et pragmatique
L2 Sociolinguistique
L1 Introduction à la linguistique générale
L1 Phonétique et phonologie du français

Université de Toulouse 2, Département de linguistique de l'UFR de Lettres (janvier 1999 à Juin 1999)

L2 Enonciation et Textualité
L1 Syntaxe du français

Université de Toulouse 2, Département de Sciences du langage (Septembre 1994 à Juin 1997)

L2 Sémiotique narrative et textuelle
L2 Introduction à la linguistique textuelle
L1 Communication et langues en interaction

cours du
SED Pragmatique

Autres activités d'enseignement et de formation

- Enseignante dans la **formation CAPASH**, cours de sociodidactique (connaissance du contexte calédonien, analyse des obstacles à l'appropriation du français, différenciation langagière, malentendus sociocognitifs..) à l'IFMNC sous la coordination scientifique et administrative de Patricia Gendron : 2007, 2009, 2013, 2014.
- Stage de formation continue pour les **enseignants de français du secondaire** en Nouvelle-Calédonie : Pratiques du français langue seconde/scolarisation, novembre 2012, octobre 2014, octobre 2015.

- Stage de formation continue pour les **enseignants de français** au **CP DAEU** de Port Vila, **Vanuatu**, Didactique du français langue seconde en contexte océanien, Juin 2011, juin 2012, août 2013, mai 2016, avril 2017.
- Enseignante dans le **DU LCOA** (Langues et cultures océaniques et Apprentissages), Convention UNC/APEP, *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues, didactique et pédagogie de l'oral, didactique de l'écrit*, promotions 2009-2010, 2011-2013, 2017-2018.
- Enseignante dans le **DU FLES** (Diplôme universitaire en Français Langue Seconde), cours «Education plurilingue et français langue seconde en contexte calédonien», et « pratiques de l'interculturel en classe de Fles », octobre 2010, octobre 2012, août 2017.
- Coordination pédagogique des stages d'observation de classe dans les écoles primaires de NC des étudiants de licences 3^{ème} parcours PE et PE LCK de 2005 à 2010 (25 stages en moyenne par an).
- Formatrice à **l'IUFM de l'UNC** :
 - Préparation à l'épreuve de français du concours PRCE (2009, 2010, 2012)
 - Didactique du français PE2 (2010 et 2012)
 - Enseigner en contexte plurilingue, PE2 (2008, 2009, 2010, 2012)
- Stage **formation continue**, 4^{ème} **circonscription**, « Langues kanak, bilinguisme et école », Poindimié, Nouvelle-Calédonie, 2 septembre 2009 et 5^{ème} **circonscription**, Koumac Nouvelle-Calédonie, juin 2009.
- Enseignante à **l'IFMNC** (Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie), TD de Français Langue Seconde (FP2 X 4 groupes), 2003, 2007 et 2008.
- Mission d'enseignement à **l'IUFM du Pacifique, Antenne de Wallis & Futuna** Cours en DEUG 1 Enseignement 1^{er} degré Didactique du français langue seconde, 2005
- UF « Français langue Seconde/Scolarisation », **Licence Sciences des sociétés et de leur environnement, Mention Sciences de l'Éducation**, 4^{ème} promotion 2004/2006
- Mission d'enseignement à **l'IUFM du Pacifique, Antenne de Wallis & Futuna** Cours en DEUG 1 Enseignement 1^{er} degré « Français langue non maternelle », 11 au 23 juin 2001.

Responsabilités pédagogiques et d'administration

1 - RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES

- | | |
|---|------------------------------------|
| ➤ Directrice du département Lettres Langues et Sciences Humaines de l'UNC | 2005 à 2007 |
| ➤ Responsable pédagogique de la licence Lettres (L1, L2 et L3) | 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 |
| ➤ Responsable pédagogique du DU FLESi (Diplôme universitaire en Didactique du Français Langue Seconde, intensif), Nouvelle-Calédonie, Vanuatu, Fidji, Wallis et Futuna. | 2012 |
| ➤ Responsable pédagogique du DU LCOA (Diplôme universitaire en Didactique du Français Langue Seconde), Nouvelle-Calédonie, Vanuatu, Fidji, Wallis et Futuna. | 2013 |
| ➤ Responsable pédagogique du DEUG Enseignement 1 ^{er} degré pour la Nouvelle-Calédonie | 2002 à 2009 |
| ➤ Responsable pédagogique du DEUG Enseignement 1 ^{er} degré Wallis et Futuna | 2005 |

2 – PARTICIPATION A DES JURYS DE DIPLOMES ET DE CERTIFICATIONS

- Membre des jurys Licence de Lettres Modernes (L1, L2, L3) 2001 à 2017
- Membre des jurys Licence de Langues et Cultures Océanienne (L1, L2, L3) 2001 à 2012
- Master ALC Arts, Lettres et Civilisations spécialité Langues Littératures du Pacifique 2012 et 2013
- DEUG Enseignement 1er degré 2002 à 2011
- DU LCOA Langues et cultures océaniques et apprentissages 2011 et 2013
- DU FLES Didactique du Français langue étrangère et seconde **2010, 2012 et 2017**
- Présidente du jury de Baccalauréat 2010
- Membre du jury de la certification complémentaire en Français Langue Seconde pour le Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie 2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017

3 - PARTICIPATION A DES JURYS DE SOUTENANCES DE MEMOIRES

- Membre du jury Soutenances Mémoires professionnels Professeurs des écoles 2005 à 2012
- Membre du jury Soutenances Mémoires professionnels Enseignants de Lettres et Anglais du second degré 2011 à 2016

4 - MEMBRE DE COMITES DE SELECTION/COMMISSIONS DE SPECIALISTES

- Membre de la **commission de spécialistes** Lettres-Langues de l'UNC 2002 à 2009