

Véronique Fillol,
Mcf, HDR, Section 7
Sociodidactique, Education plurilingue,
Didactique de la Pluralité linguistique
Littéracies

Université de la Nouvelle-Calédonie
Département de Lettres et Sciences humaines
BPR4 - NOUMEA CEDEX
98851 NOUVELLE CALEDONIE
Tél.: (687) 29 04 15
Courriel : veronique.fillol@univ-nc.nc

Habilitation à Diriger des Recherches

- 2013 FILLOL V., *Pour une sociodidactique des langues et des cultures : enjeux, démarches, éthique. Une expérience océanienne*, Université de Saint Etienne, soutenue le 19 octobre 2013.

Directions d'ouvrages ou de numéros de revues (6)

- En cours VANDEPUTTE L. et FILLOL V. (dir.), *Créoles, Pidgins et idéologies linguistiques dans les Iles du Pacifique Sud*, L'Harmattan, collection « Cahiers du Pacifique Sud contemporain ».
- 2016 COLOMBEL C., FILLOL V. et GENEIX-RABAUULT S. (dir.), *Littéracies en Océanie*, l'Harmattan, collection « Portes Océanes ».
- 2014 FILLOL V. et LE MEUR P.-Y., (dir.), *Terrains océaniques : Enjeux et méthodes*, Paris, l'Harmattan, Cahiers du Pacifique Sud Contemporain, Hors-série n° 2.
- 2009 VERNAUDON J. et FILLOL V., (dir.), *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*, Paris, l'Harmattan, Cahiers du Pacifique Sud Contemporain, Hors-série n° 1.
- 2005 FILLOL V. et VERNAUDON J., (dir.), *Stéréotypes et représentations en Océanie*, Nouméa, Corail.
- 2005 MOÏSE C., FILLOL V. et BULOT T. (dir.), « Les langues régionales », *Marges Linguistiques*, n°10, janvier 2006.

Articles dans des revues avec comité de lecture (14)

- 2021 COLOMBEL-TEUIRA C. et FILLOL V., « Variation et approche polynomique : pour une conception plurielle de la langue à l'école calédonienne », Bautier E. et C. Lebreton (dir.), *Glottopol* n° 35 Lien URL : http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_35/gpl35_03colombelteuira_fillol.pdf
- 2020 COLOMBEL-TEUIRA C. et FILLOL V., « Recherches collaboratives au service de l'éducation en situation postcoloniale : enjeux, scientificité et légitimité », *Recherches collaboratives en didactique des langues : enjeux, savoirs, méthodes*, Volume 17-1, 2020 coordonné par V. Miguel Addisu et N. Thamin.
- 2019 FILLOL V., GENEIX-RABAUULT S. et RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., « La créativité en formation », *Contextes & Didactiques*, n° 14, décembre 2019 numéro coordonné par R. Ailinc et A. Delcroix.
- 2017 FILLOL V., « Les langues océaniques et le-s plurilinguisme-s », *Etudes en Didactique des langues*, n° 28, 137-150.
- 2017 FILLOL V., COLOMBEL-TEUIRA C., GENEIX-RABAUULT S. et VANDEPUTTE-TAVO, L., « Les langues dans la ville de Nouméa : sociolinguistique urbaine et interdisciplinarité. Pour une recherche à visée sociale en contexte postcolonial », *La sociolinguistique urbaine pour penser les villes, en Algérie et dans d'autres contextes plurilingues... Hommage au travail de Thierry Bulot*, Numéro spécial de la revue

SOCLES coordonné par M. Rispaïl et N. Berghout, janvier 2017 : <https://www.asjp.cerist.dz/en/Articles/25>

- 2016 FILLOL V., « Les biographies langagières comme outil de lecture de la situation postcoloniale et comme outil d'empowerment dans une démarche sociodidactique », *Contextes et Didactique*, n° 8, Décembre 2016 : <http://www.espe-guadeloupe.fr/la-recherche/revue-contextes-et-didactiques/la-revue-en-ligne/numero-8-2016/>
- 2012 FILLOL V., « Sociodidactique et formation des enseignants de français en contexte plurilingue : une expérience calédonienne », Rispaïl M. (dir.), *La sociodidactique au service de la complexité algérienne... Et de quelques autres*, *Didacstyle*, n°4, 191-200.
- 2012 FILLOL V., et SALAÛN M., « La fin d'une école monolingue ? Décolonisation, idéologies linguistiques et réforme de l'enseignement : le cas de la Nouvelle-Calédonie contemporaine », Trimaille, C. et Eloy, J.-M., *Idéologies linguistiques et discriminations*, *Carnets d'Atelier de sociolinguistique*, n°6, 209-226.
- 2009 FILLOL V., « Pour une didactique du plurilinguisme à l'école calédonienne », *Le français aujourd'hui*, n°164, 53-60.
- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Les langues kanak et le français, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie : d'un compromis à un bilinguisme équilibré ? », *ELA*, n°133, Paris, 55-67.
- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Une école plurilingue en Océanie francophone ? », *Francophonie et mondialisation*, *Hermès*, n°40, Paris, CNRS, 294-298.
- 2003 AUGER N., FILLOL V., LOPEZ J., et MOISE C., « L'étude de la violence verbale : enjeux, méthodes, éthique », De Robillard, D., et Castellotti V. (dir.), *France pays de contacts de langue*, *Cahiers de L'Institut de linguistique de Louvain*, vol. 2, n°29, 131-150.
- 2001 FILLOL V., « Stratégies énonciatives et pratiques d'écriture journalistiques : le cas du portrait », *Cahiers de narratologie*, n°10, vol. n°1, La voix narrative, 432-444.
- 1999 FILLOL V., « Énonciation et usage : l'impersonnel de l'énonciation ou le jeu discursif dans les brèves de la presse féminine », *Littératures*, n°20, *Sociocritique et analyse du discours*, Université Mc Gill, 39-57.

Chapitres de livres ou articles publiés dans des ouvrages collectifs ou des actes (27)

- A paraître GENEIX-RABAULT S. et FILLOL V., (à paraître, 2021) « ParirPari. Viv(r)e les langues avec la chanson », in Villa-Perez V. (dir.), *Minorations en chanson. Approches sociolinguistiques*, Bruxelles : EME, Collection Proximités.
- A paraître GENEIX-RABAULT S. et FILLOL V. (à paraître, 2021), « Donner la voix aux étudiants océaniens pour construire une société inclusive de la diversité linguistique et culturelle », in AUDRAS, I. (dir.) *Didactiques plurilingues et médiations culturelles*, Presses Universitaires de Rennes.
- Sous presse GENEIX-RABAULT S., FILLOL V., VANDEPUTTE, L. et COLOMBEL-TEUIRA, C., « Dans le cadre de la photographie : les écrits de/dans la ville de Nouméa », in RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (Dir.), *Langues et images photographiques*, Louvain-La-Neuve, EME-Éditions.
- 2020 FILLOL V., « Quand les autobiographies langagières permettent l'analyse et le dépassement de l'insécurité linguistique », V. Feussi et J. Lorilleux (Dir.), *(In)sécurité linguistique en francophonies. Perspectives in(ter)disciplinaires*, Paris, L'Harmattan, Espaces Discursifs, 141-153.
- 2020 COLOMBEL V., FILLOL V. et BOUSQUET V. « Observer et objectiver le « déjà-là » des élèves : premiers pas vers la bienveillance linguistique ? », DINVAUT, A. et BIICHLE, L. (Dir.), *Mieux vivre en langues*, L'Harmattan, 237-253.
- 2019 DINVAUT A., FILLOL V., et GENEIX-RABAULT S. (2019), « Les arts tissent : les littéracies artistiques et plurilingues comme outils de formation », in *Plaidoyer pour la variation. Mélanges en hommage à Marielle Rispaïl*, EME/Académia, Collection « Proximités – Sciences du langage ».
- 2018 FILLOL V., « Les autobiographies langagières comme outil d'intervention sociodidactique », Alen Garabeto, C. ; Boyer, H. ; Ksenija Djordjevic K. ; Pivot B. (dir.), *Identités, Conflits, Interventions sociolinguistiques*, Éditions Lambert-Lucas, 497-504.
- 2018 FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., VANDEPUTTE L., « Enseignement et formation du/en français en Océanie. Plaidoyer pour les approches inclusives des répertoires pluriels des apprenants en

- Nouvelle-Calédonie et au Vanuatu », *Enseignement et formation du/ en français en contexte plurilingue*, Edition de l'Université nationale du Vietnam à Hanoï, 336-356.
- 2017 Contribution à l'ouvrage Rispaïl, M. (dir.), 2017, *Abécédaire de sociodidactique : 65 notions et concepts*, Université de Saint-Etienne.
- 2016 FILLOL V. et COLOMBEL C., « Langue française et cultures océaniques : quelle éducation plurilingue pour la Nouvelle-Calédonie ? », Hélot, C. & Erfurt, J. (eds) : *L'éducation bilingue en France : politiques linguistiques, modèles et pratiques*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.
- 2016 FILLOL V., Le français « langue partagée » en Nouvelle-Calédonie : Quelle place pour la diversité linguistique à l'école ? Quelle didactique du français contextualisée ?, Bertucci, M.-M., *Les français régionaux*, éditions Peter Lang, Collection « Langue, plurilinguisme, changement social », 187-200.
- 2014 SALAÛN M., et FILLOL V., « Entre instrumentalisation politique et impensé didactique ; destin postcolonial des langues kanak comme langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Colonna, R. (dir.), *Des paroles, des langues et des pouvoirs*, L'Harmattan, 183-200.
- 2014 CLERC S., et FILLOL V., « Plaidoyer pour des recherches en sociodidactique émancipées du paradigme de l'évaluation », Ottavi, P. et Di Miglio A. (sous la dir. de), *Faire société dans un cadre pluriculturel*, Lambert Lucas, 181-190.
- 2014 ALBY S., COLOMBEL C., FILLOL V., et LEGLISE I., « L'école française face aux plurilinguismes de l'Outre-mer. », de Pietro, J.-F. et Rispaïl, M., *L'enseignement du français à l'heure du plurilinguisme. Vers une didactique contextualisée*, AIRDF et Presses Universitaires de Namur, Collection « Recherches en didactique du français », n° 6, pp. 89-104
- 2014 FILLOL V., et COLOMBEL C., « Quelles politiques linguistiques éducatives pour la Nouvelle-Calédonie ? Quels dispositifs d'enseignement des langues ? Réflexions sociodidactiques », Nocus, I., Vernaïdon, J. et Paia, M., 2013, *Apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre. L'école plurilingue en Outre-mer*, Presses Universitaires de Rennes, Collection « Des sociétés », 199-221.
- 2013 FILLOL V., « Les langues kanak ont-elles manqué leur (r)entrée à l'école calédonienne ? », Becetti, A., Blanchet, P. et Colonna, R., 2013, *Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique*, L'Harmattan, Collection Espaces discursifs, 49-68.
- 2013 NOCUS I., SALAÛN M., FILLOL V., VERNAÛDON J., COLOMBEL C., et PAIA M., 2013, « Introduction des langues océaniques à l'école primaire : bilan d'étape du programme Ecolpom », Omer, D. et Tupin, F., *Educations plurilingues. L'aire francophone entre héritages et innovations*, Presses Universitaires de Rennes, 85-97.
- 2012 FILLOL V., « Enjeux d'une sociodidactique des langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Rispaïl, M. (dir.), Jeannot, C., Tomc, S. et Totozani, M. (eds), *Esquisses pour une école plurilingue. Réflexions sociodidactiques*, Paris, L'Harmattan, 77-97.
- 2012 COLOMBEL C., et FILLOL V., « L'éveil aux langues océaniques : mettre en place une culture du plurilinguisme en Nouvelle-Calédonie pour préparer l'enseignement des langues et de la culture kanak », Balsiger, C., Betrix Kölher D., De Pietro, J.-F. et Perregaux, C. (sous le dir.), *Eveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe*, L'Harmattan, 75-89.
- 2012 COLOMBEL C., et FILLOL V., « Enjeux des langues d'enseignement dans la construction de l'identité scolaire des jeunes océaniques francophones », Demougin F. et Sauvage, J., *La construction identitaire à l'école : approches pluridisciplinaires*, L'Harmattan, Collection « Enfance et Langages », 113-120.
- 2011 FILLOL V., et VERNAÛDON J., « Toutes les langues à l'école. Enseignement des langues kanak et éveil aux langues de la région Asie-Pacifique à l'école calédonienne », Laroussi F. et Lienard F., (dir.), *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation. Quels éclairages pour Mayotte ?*, Publications des Universités de Rouen et du Havre, Collection Dyalang, 203-213.
- 2009 FILLOL V., « Des langues, du rapport au langage et aux apprentissages pour réussir à l'école », Vernaïdon, J., et Fillol, V., (dir.), *Vers une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie et de Guyane*, Paris, L'Harmattan, 191-206.
- 2007 FILLOL V., VERNAÛDON J., SALAÛN M. et NOCUS, I., « L'école républicaine française et les langues kanak », Burban, C. et Lagarde C., (travaux réunis par), *L'école, instrument de sauvegarde des langues menacées ?*, Presses Universitaires de Perpignan, Collection Etudes, 295-307.

- 2004 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'enfant et les langues. De l'enseignement des langues kanak dans le système éducatif calédonien : enjeux et perspectives », Jouve, D. (dir.), *L'enfant en Océanie*, Actes du 16ème colloque CORAIL, Nouméa, Corail, 48-68.
- 2005 FILLOL V., « Stéréotypes et représentations : parcours théoriques, pistes didactiques et question éthique », Fillo, V., et Vernaudon, J., (dir.), *Stéréotypes et représentations en Océanie*, Nouméa, Corail, 17-34.
- 2001 FILLOL V., « Le stéréotype comme cliché concept et comme concept clé en analyse du discours », *Le stéréotype : usages, formes et stratégies*, Actes du 21e CALS, Colloque d'Albi « Langages et Signification », 45-55.
- 1998 CARRASCO W.J., et FILLOL V., «Le motif et l'énonciation : une problématique en construction (Du conte populaire à l'affiche publicitaire : le Petit Chaperon Rouge)», *L'image*, C.A.L.S., 197-218.
- 1995 FILLOL V., « Analyse sémiotique du discours persuasif dans la fable Le Loup et le Renard de La Fontaine », *Le Style (le style des fables)*, Toulouse, C.A.L.S., 201-223.

Publications en ligne et ou CD-rom

- 2015 FILLOL V., « Le français et les autres langues en Outre-Mer : plaidoyer pour une sociodidactique des langues et des cultures », *Le français à l'Université*, n°3, 2015, <http://www.bulletin.auf.org>
- 2012 NOCUS I., SALAÜN M., et FILLOL V., VERNAUDON J., « Évaluation psycholinguistique et sociolinguistique de dispositifs d'enseignement qui valorisent les langues et cultures locales en Océanie : bilan d'étape du programme ECOLPOM », mis en ligne en juillet 2012 URL :http://www.alk.gouv.nc/portal/page/portal/alk/ress_docu/lecoleplurilingue/nocus_al.
- 2009 SAM L., PAIA M., VERNAUDON J., NOCUS I., SALAÜN M., et FILLOL V., « School and linguistic diversity in French Oceanian Collectivities », Papeete, Polynésie française, Proceedings of the "11th Pacific Science Inter-congress and of the 2nd Symposium on French research in the Pacific", mars 2009, support CD et article publié en ligne sur : http://intelligence.eu.com/psi2009/output_directory/cd1/Data/articles/000037.pdf
- 2007 FILLOL V., « Didactique du français langue seconde en Nouvelle-Calédonie : le socioculturel en question », Villeneuve d'Ascq, 10e Colloque international de l'association internationale pour la recherche en didactique du français (AIRDF), 13-15 septembre, CD-ROM.
- 2006 FILLOL V., VERNAUDON J., NOCUS I. et PINEAU-SALAÜN M., « La prise en compte des langues maternelles kanak favorise-t-elle l'appropriation du français ? Bilan d'étape d'une expérimentation en Nouvelle-Calédonie », Nanterre, Université Paris X, Noyau, C. (dir.), Actes du Colloque international « Appropriation du français et construction de connaissances en situation diglossique », 24-26 février 2006, COMETE, CD-rom, 15p.
- 2001 FILLOL V. (eds), *Le stéréotype : usages, formes et stratégies*, Actes du Colloque d'Albi colloque Langages et signification (CALS), Albi, 10-13 juillet 2000, Revue en ligne Marges linguistiques (<http://www.marges-linguistiques.com>)

Rapports de recherche – Rapports de fin de contrat

- 2016 COLOMBEL-TEUIRA, C. ; FILLOL, V. ; GENEIX-RABAULT, S. ; VANDEPUTTE-TAVO, L., UNC/CNEP/DGLFLF, *Les langues dans la ville : Pratiques plurilingues et artistiques à Nouméa*. Rapport de recherche, décembre 2016.
- 2011 « Quelles places pour les langues des élèves à l'école calédonienne ? Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues en Nouvelle-Calédonie », Rapport de recherche final du Programme Ecolpom Pour « école Plurilingue Outre-Mer » (Evaluation des programmes d'enseignement des langues d'origine en contexte diglossique à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane), programme financé par l'Agence Nationale de la Recherche.

- 2000 MOISE C., et FILLOL V., « Effets de rupture dans les rituels conversationnels », 1er rapport du programme de recherche Culture et Ville financé par le Ministère de la Ville. Laboratoire Le français dans l'espace francophone : langue et représentations, Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse.

Communications orales (avec ou sans actes) dans un congrès national ou international (28)

- 2020 FILLOL, V. et RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., « Généalogies des familles plurilingues océaniques », Colloque international organisé par l'EA 2288 DILTEC, *Les langues dans la famille : attitudes, usages, politiques, histoires*, Université Sorbonne Nouvelle, Paris Descartes et Inalco, Paris mars 2020
- 2019 FILLOL, V., et GENEIX-RABAULT, S., *Polyphonies océaniques : approches plurielles pour une didactique intégrée des compétences plurilingues et pluriartistiques des étudiants et futurs enseignants*, *Langues et chansons, recherches interdisciplinaires*, Rencontres scientifiques de la FEF 2019, Saint-Etienne, 20, 21 et 22 novembre 2019
- 2019 RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., GENEIX-RABAULT, S. et FILLOL, V. « Huje la ixöe ('tisser la natte'). Des recherches collaboratives comme art métaphorique des pluralités sociales et linguistiques (Nouvelle-Calédonie) », *Didactique des langues & plurilinguisme(s) 30 ans de recherches*, 14 et 15 novembre 2019, Université Grenoble-Alpes
- 2019 DOTTE A.-L., FILLOL, V., GENEIX-RABAULT S., RAZAFI E. & VANDEPUTTE L., « Quelles valeurs sont données (associées) aux langues dans le contexte plurilingue calédonien ? Approche récursive et réflexive (de 5 chercheurs) », *Langues de valeur(s) et valeur(s) des langues*, 4^e Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique, 13 au 16 juin 2019, Ottawa, Canada.
- 2019 FILLOL V., « Faire de la recherche qualitative en contexte postcolonial : identité, légitimité, réflexivité. Une expérience « océanique » », Colloque interdisciplinaire *Identités du chercheur et narrations en SHS*, 5-6 Juin 2019, Université de Lorraine, Nancy.
- 2019 GENEIX-RABAULT S. et FILLOL, V., « Expériences calédoniennes à travers sons : approches réflexives, interculturelles et pluriartistiques en formation initiale », Colloque Didactiques plurilingues et médiations culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour une société inclusive et plurielle, Université , 28 et 29 mars 2019, Le Mans
- 2018 FILLOL V., « Ce que les *autobiographies langagières* des étudiants océaniques révèlent sur leur *insécurité/sécurité linguistique* et leur rapport aux langues de leur répertoire plurilingue », Colloque international DYNADIV *Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires*, Université de Tours, 15-17 juin 2018.
- 2018 FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., RAZAFIMANDIMBIMANANA E. (2018). « Approches inclusives des pluralités sociales et formation à/par la réflexivité : une expérience en contexte multilingue », *LES JOURNÉES DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION*, 3 et 4 mai 2018, Tahiti, Polynésie française. (Participation en distanciel par la création d'une communication-vidéo)
- 2017 FILLOL, V., GENEIX-RABAULT, S., VANDEPUTTE-TAVO, L., « Vivre et partager son terrain : retour sur un programme de recherche interdisciplinaire *Les Langues dans la ville* (Nouméa) », Congrès international RFS *Identités, conflits et interventions sociolinguistiques*, Université Paul Valéry, 15 juin 2017.
- 2016 FILLOL V., « Les biographies langagières comme outil d'enquête sociolinguistique et comme outil de réflexion sociodidactique ou ce que les nos étudiants ont à nous apprendre », *Ateliers Ce que les langues d'Océanie ont à nous apprendre*, Université de la Nouvelle-Calédonie, 27 octobre 2016
- 2016 DUCLOS, R. et FILLOL V., « La fabrique du décrochage scolaire : réflexions pour la prévention », Colloque *La prévention de la délinquance en NC : réalités et perspectives*, 23 et 24 juin 2016.
- 2015 FILLOL, V., *Pratiques et Représentations du français à l'école en Nouvelle-Calédonie : réflexion sociodidactique et pistes d'action*, Journée Français Langue Seconde organisée par le Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie, UNC, Mercredi 26 août 2015

- 2015 COLOMBEL, C., FILLOL, V., RABAULT-GENEIX, S., VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, « Composer, recomposer : les stratégies des acteurs sociaux en contexte plurilingue, l'exemple de Nouméa. », Conférence invitée, 18 novembre 2015, Université de Rennes 2
- 2015 COLOMBEL, C., FILLOL, V., RABAULT-GENEIX, S., VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, *Les voix de la ville (de Nouméa) : où sont les langues ?* Séminaire « Le choix à la ville » organisé par les géographes de l'UNC, avec la participation de chercheurs Anglophones, Vendredi 6 novembre 2015.
- 2015 COLOMBEL, C., FILLOL, V., RABAULT-GENEIX, S., VANDEPUTTE-TAVO, L. UNC/CNEP, *Les langues dans la ville de Nouméa : enjeux sociaux des enquêtes sociolinguistiques en Nouvelle-Calédonie*, Séminaire Sciences Humaines et Sociales Interinstitutionnel, IRD, Mercredi 7 octobre 2015
- 2015 FILLOL, V., COLOMBEL, C., GENEIX-RABAULT, S. et VANDEPUTTE_TAVO, L., *Les processus d'hybridation linguistique en Océanie francophone : l'exemple des dynamiques de changements en Nouvelle Calédonie*, Colloque du RFS, Grenoble, 10 et 11 juin
- 2014 FILLOL, V., « Oralité/littéracie et production des inégalités scolaires. Quelles préventions de l'échec scolaire en Nouvelle-Calédonie ?, Colloque CORAIL « Regards croisés sur la littéracie en Océanie », 27 et 28 novembre 2014, Université de la Nouvelle-Calédonie.
- 2014 COLOMBEL C., FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., VANDEPUTTE-TAVO, L., « Pratiques plurilingues à Nouméa : où sont les langues de France ? », Journée d'Etudes *Intelligences des Villes*, CNEP, Université de la Nouvelle-Calédonie, 14 mars 2014.
- 2013 COLOMBEL C., FILLOL V., « Genre, pratiques langagières et pouvoir : L'école permet-elle de transgresser les modèles habituels d'identification sexuée ? » Colloque international *Genres, Langues et Pouvoirs*, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, 17-18 octobre 2013
- 2013 FILLOL V., G. LAVIGNE, « Déni didactique des langues et des cultures et violences normatives à l'école calédonienne : quelles pistes socio-anthro-didactiques ?, colloque CIPO, Université de la Nouvelle-Calédonie, 14 Novembre 2014.
- 2010 NOCUS I., SALAÜN M., et FILLOL V., « Évaluation psycholinguistique et sociolinguistique de dispositifs d'enseignement qui valorisent les langues locales en Océanie - bilan d'étape d'un programme de recherche intitulé Ecolpom », Nouméa, organisé par le Centre des nouvelles études sur le Pacifique, de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, avec l'Académie des langues kanak, le réseau Agora-SHS et l'Australian National University Communication au Séminaire international « L'école plurilingue dans la Pacifique », 18-21 octobre.
- 2010 NOCUS I., GUIMARD P., PAÏA M., SALAÜN M., FILLOL, V., SAM L. D., VERNAUDON J., COLOMBEL C., et FLORIN A., « Bilinguisme à l'épreuve ». Papeete, Polynésie Française, Colloque « Livre Blanc sur les SHS dans le Pacifique », Session Enseignement/ scolarisation.
- 2009 FILLOL V., « Pour une école plurilingue dans les collectivités françaises d'Océanie : Présentation d'une recherche-action en sociolinguistique », Montpellier, Université Paul-Valéry, Colloque international organisé par l'Atelier de Recherche en Sociolinguistique et d'Etudes des Représentations (ARSER, Laboratoire DIPRALANG, EA 739), « Pour une épistémologie de la sociolinguistique », 10-12 décembre.
- 2009 FILLOL V., « Évaluation des compétences langagières en contexte (scolaire) plurilingue et diglossique : enjeux didactiques et éthiques », Nantes, Université de Nantes, Colloque du LABECD et de l'ERT-50 dans le cadre des journées scientifiques, *Evaluation des compétences scolaires : nouvelles perspectives*, 8-9 juin.
- 2009 NOCUS I., FILLOL V., VERNAUDON J., *Les langues autochtones à l'Ecole. Evaluation des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane*, Conférence à l'université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 10 mars.
- 2008 FILLOL V., « Les enjeux éthiques et didactiques du français et des langues kanak, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie », Arras, Colloque *Langue(s) et intégration socioprofessionnelle : approches didactiques et méthodologies d'apprentissage*, 21-23 mai.
- 2001 MOISE C., et FILLOL V., « Effets de ruptures dans les rituels conversationnels : comment décrire la violence verbale ? », Libreville, Institut de la francophonie, Calvet L.-J. et Moussirou-Mouyama A. (éd.), Actes du colloque « Le Plurilinguisme urbain » Colloque International de Libreville, ENS

Libreville, 25-29 septembre 2000, Coll. Langues et Développement, Didier Erudition et Institut de la Francophonie.

- 1998 FILLOL V., et CARRASCO W.-J., « Quelques éléments pour une définition du genre en sémiotique », Toulouse, 2e Colloque international de sémiotique de l'Université de Toulouse Le-Mirail, 3 décembre.

Conférences et conférences données à l'invitation d'un Centre de recherche (27)

- 2020 COLOMBEL, V. FILLOL, V. et WACALIE, F., « Valoriser les plurilinguismes », Conférence dans le cadre des Journées Francophones du Pacifique organisées par le CREIPAC, Jeudi 29 octobre, Université de la Nouvelle-Calédonie
- 2019 COLOMBEL-TEUIRA Claire et FILLOL, V avec la collaboration de Vahimiti BOUSQUET et M.-L. UKEIWË, *L'éveil aux langues et la construction de compétences dans le domaine du lire/écrire*, Conférence grand public dans le cadre du colloque COOL 11, Université de la Nouvelle-Calédonie, mardi 8 octobre.
- 2019 FILLOL V., et RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., « Pratiques artistiques et réflexives pour la formation des enseignants en contexte plurilingue », Séminaire DILTEC, Université de Paris 3, 17 juin 2019
- 2018 FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., « Destin commun et diversité linguistique calédonienne », Conférence, Centre culturel Tjibaou, 23 août.
- 2018 FILLOL V., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E, « Enseigner n'est pas transmettre », Conférence dans le cadre du DU Fles Océanie et Interculturalités, Université de la Nouvelle-Calédonie, 13 août 2018
- 2018 FILLOL V., « Les langues dans la ville de Nouméa », Séminaire FRAO, Université de Paris 5-EHESS, Paris, 6 juin.
- 2018 FILLOL V. (2018). « Les langues dans la ville de Nouméa », Conférence *Savoirs pour tous*, Université de la Polynésie française, 5 avril 2018.
- 2017 FILLOL V., et VANDEPUTTE, « La diffusion du français langue étrangère en Océanie », Conférence dans le cadre du DU Fles Océanie, Université de la Nouvelle-Calédonie, 21 août 2017
- 2017 FILLOL V., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E, « Théories d'apprentissages », Conférence dans le cadre du DU Fles Océanie, Université de la Nouvelle-Calédonie, 28 août 2017
- 2017 FILLOL V., GENEIX-RABAULT S., « Répertoires de chants pour des répertoires langagiers pluriels ou comment imaginer une école plus inclusive (de la pluralité linguistique et artistique) », Journée Recherche-Action-Formation *Regards pluriels sur le plurilinguisme à l'école*, Université de Saint-Etienne, 31 mai 2017.
- 2016 COLOMBEL-TEUIRA, C. ; FILLOL, V. ; GENEIX-RABAULT, S. ; VANDEPUTTE-TAVO, L., *Les langues dans la ville*, Centre Culturel Tjibaou, 13 octobre 2016.
- 2014 FILLOL V., « Violences en milieu scolaire : comment les comprendre et comment les transformer », Colloque organisé par la DEFIJ, Province Nord, Vendredi 29 août 2014.
- 2012 FILLOL V., « Pratiques et représentations du français en Nouvelle-Calédonie : réflexions sociolinguistiques et sociodidactiques », cours/conférence dans le cadre du programme Erasmus, Cours de Variétés géolinguistiques du français, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 26 septembre.
- 2012 FILLOL V., « Recherches sociolinguistiques en outre-mer : enjeux sociétaux et scientifiques. L'exemple du programme Ecolpom », cours/conférence dans le cadre du programme Erasmus, Cours de sociolinguistique, Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, 25 septembre.
- 2012 FILLOL V., « Penser le changement plutôt que changer le pansement. Ne plus 'repanser' l'école calédonienne mais la repenser », Journées d'études de l'UIFM de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, Prévention de l'illettrisme et entrée dans l'écrit, Nouméa, 4 avril.
- 2011 FILLOL V., « Enseigner le français/en français en contexte plurilingue : le cas de la Nouvelle-Calédonie », Séminaire de recherche du laboratoire CEDICLEC / CELEC de l'Université de Saint-Etienne, 8 juin.

- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., « La diversité linguistique à l'école calédonienne : perspectives et recommandations », Séminaire du parti travailliste, 13 août 2010.
- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'école calédonienne face à la diversité linguistique de ses élèves », Présentation devant le Grand Débat sur l'avenir de l'école calédonienne, Institut de Formation des Maîtres de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 1er juillet.
- 2010 FILLOL V., « Enjeux d'une sociodidactique des langues d'enseignement en Nouvelle-Calédonie », Le Tampon, La Réunion, Département FLE, Université de la Réunion, Journée d'Etudes, Vendredi 14 mai.
- 2009 FILLOL V., « Enjeux d'une socio-didactique des langues d'enseignement en Nouvelle-Calédonie », Séminaire du LPL Laboratoire Parole et Langage, Aix-en-Provence, Université de Provence, 15 décembre.
- 2009 FILLOL V., et VERNAUDON J., « Langues kanak et accord de Nouméa : 1999-2009. Quel bilan ? Quelles perspectives ? », Conférence au Centre Culturel Tjibaou, Nouméa, 12 novembre.
- 2009 NOCUS I., VERNAUDON J., et FILLOL V., « Les langues autochtones à l'école », Evaluation des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Guyane », Conférence à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 10 mars.
- 2006 FILLOL V., « Français Langue Seconde/Scolarisation en Nouvelle-Calédonie », Séminaire de Labécd, Université de Nantes, Nantes, 19 octobre.
- 2005 FILLOL V., « Didactique du Français Langue Seconde/Scolarisation en Nouvelle-Calédonie : oral, variation et apprentissage », Conférence EA Transcultures, Université de Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 7 septembre.
- 2001 FILLOL V., « Violence langagière ou stratégies de non communication ? Enquêtes et analyse de la violence verbale en milieu scolaire », Séminaire transdisciplinaire consacré au thème de la « violence » de l'Equipe d'Accueil « Identités et oralités dans le Pacifique » (dirigé par P. de Deckker), Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa, 22 novembre.
- 1999 FILLOL V., « La publicité et la marque : petite initiation à la sémiotique », Université du temps libre, Toulouse, 18 mai 1999.
- 1998 FILLOL V., « Du conte populaire à l'affiche publicitaire : Coca-cola », Pessac, Institut des Sciences de l'Information et de la Communication (ISIC-IUP), Université Bordeaux 3, mai.

Textes de vulgarisation et de valorisation de la recherche

- 2020 DOTTE, A.-L., FILLOL, V & GENEIX-RABAULT, S., RAZAFI, E. et WACALIE, F. (soumis), « Wi Norè. Actions formatives et artistiques pour les langues autochtones en Nouvelle-Calédonie », Appel mondial de communication de recherche par l'UNESCO, Année internationale des langues autochtones.
- 2017 FILLOL, V & GENEIX-RABAULT, S., 2017. « Croquages de langues », in *Endemix*, n° 21, décembre 2017-février 2018, Nouméa, Poemart, p. 26.
- 2011 FILLOL V., et VERNAUDON J., « L'école calédonienne face à la diversité linguistique de ses élèves », Le miroir du débat, L'expression des Calédoniens sur leur école, Nouméa, Artypo, 296-300.
- 2011 NOCUS I., VERNAUDON J., ALBY S, SALAÛN M., et FILLOL V., « Ecole plurilingue outre-mer : le Programme de recherche », *Culture et Recherche*, n°125, 18-19.
- 2010 FILLOL V., et VERNAUDON J., Contribution à la préparation du n°68 de la revue Mwà vée : Langues kanak, langues d'enseignement et de culture, Nouméa, ADCK.
- 2009 FILLOL V., La place au quotidien des langues kanak dans la société, Emission radio « c'est-à-dire », vendredi 13 novembre.
- 2002 LERCARI, C., VERNAUDON J., et FILLOL, V., « Pourquoi les langues kanak à l'école ? », Brochure à destination des parents d'élèves et des enseignants, non éditée.

ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNEES D'ETUDES

- **25^{ème} Colloque CORAIL « Regards croisés sur la littéracie en Océanie »**, avec Claire Colombel, et Stéphanie Geneix-Rabault, Université de la Nouvelle-Calédonie, 27 et 28 novembre 2014.
- **24^{ème} Colloque CORAIL « L'enquête de terrain en Nouvelle-Calédonie (et dans le Pacifique) : enjeux théoriques, méthodologiques et éthiques »**, avec Pierre-Yves Le Meur (IRD), Université de la Nouvelle-Calédonie, 15 et 16 novembre 2012.
- **Journées d'Etudes du CNEP (Centre des Nouvelles Etudes sur le Pacifique) : « Le terrain »**, 21 septembre et 23 octobre 2011, Université de la Nouvelle-Calédonie, Nouméa.
- **L'école plurilingue dans les communautés du pacifique**, avec Jacques Vernaudo, Nouméa et Koné, 18-21 Octobre 2010.
- Séminaire « **Vers une école plurilingue en Océanie francophone, Dynamiques locales (Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis et Futuna) et perspectives comparées (Guyane, Vanuatu)** », avec Jacques Vernaudo, Nouméa, Nouvelle-Calédonie, 10-13 juillet 2007.
- **17^{ème} Colloque CORAIL « Stéréotypes et représentations en Océanie »**, avec Jacques Vernaudo, Université de la Nouvelle-Calédonie, 1^{er} au 3 décembre 2004.
- **Colloque d'Albi « Langages et Significations » : Le stéréotype : usages, formes et stratégies**, Albi (81) du 10 au 13 juillet 2000.

MEMBRE DE COMITÉS SCIENTIFIQUES

- **Colloque COOL 11 (11^{ème} conférence internationale de linguistique océanienne)**, Université de la Nouvelle-Calédonie, 7 au 12 octobre 2019
- Revue *Glottopol*, revue de sociolinguistique en ligne, numéro consacré aux « langues de France » (sous la dir. de C. Lagarde)
- Revue RDLC (Recherches en didactique des langues et des cultures, coordonnée par V. Miguel-Addisu et N. Thamin, Numéro 17 – Recherches collaboratives en didactique des langues : enjeux, savoirs, méthodes.
- Ouvrage *Mieux vivre en langues* coordonné par A. Dinvaud et L. Bichlé, Université d'Avignon.
- Journées d'Etudes pluridisciplinaire (mai 2019) *Affirmer son identité dans et par le discours*, Université des Antilles, Martinique
- Membre du comité scientifique des **Carnets d'Ateliers sociolinguistiques**
- Expert pour la Revue **Recherches en éducation** : <http://www.recherches-en-education.net>
- **Congrès international du RFS** : « Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs », Corti, Corsica, 03-04-05 juillet 2013.
- **Colloque « L'enquête de terrain en Nouvelle-Calédonie (et dans le Pacifique) : enjeux théoriques, méthodologiques et éthiques »**, Nouméa, 15 et 16 novembre 2012.
- **Revue Synergies Pays du Mékong**, n° 4, *Des plurilinguismes à l'enseignement des langues*, numéro dirigé par Annemarie Dinvaud et Marielle Rispaill.
- **Colloque « L'école plurilingue en Outre-mer : apprendre plusieurs langues, plusieurs langues pour apprendre**, Pape'ete, Tahiti, 14 au 17 novembre 2011.
- **Colloque international « Langues et pouvoirs »** organisé par le CELEC/CEDILEC de l'Université de Saint-Etienne, octobre 2011.
- **Comité de suivi des Etats généraux du multilinguisme dans les Outre-mers**, 2011 et 2012
- **Colloque Stéréotypes et représentations en Océanie**, Nouméa, décembre 2004.

Directions et co-directions de thèses

- Ruben Diainon, thèse en sociolinguistique, didactique et droits linguistiques
Revitalisation des langues minorisées. En danger en contexte francophone plurilingue via les voies pluriartistiques et culturelles.
Thèse financée par la bourse d'encouragement à la recherche universitaire (BERU) du gouvernement de la Nouvelle-Calédonie 2019
Co-direction V. Fillol (UNC) et Yves Goguen, Université de Moncton

- Marie-Laure Ukéwei, Thèse en sociolinguistique et didactique des langues
L'apprentissage de la lecture-écriture en microcontexte multilingue. Analyse des représentations et des pratiques. L'exemple de Canala (Nouvelle-Calédonie)
1er prix des doctoriales 2019

- Clémentine Tavant, Thèse en didactique des langues et des cultures et sciences de l'éducation
Conduire un nouveau paradigme dans le domaine de la formation des enseignants du cycle 2 en considérant toute la diversité et la pluralité des pratiques, des usages utilisées dans l'enseignement de l'écrit en contexte multilingue

- Co-direction de la thèse de Claire Colombel en sociolinguistique et didactique des langues soutenue le 13 juillet 2012 à l'Université de Provence :
Langues kanak, français, langues d'enseignement et de culture en Nouvelle-Calédonie. Quelle glottopolitique pour quelle sociodidactique ?
 - direction de Claude SPRINGER, Université de Provence
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de Nouvelle Calédonie

- Co-direction de la thèse de Sophie Barnèche en sociolinguistique urbaine soutenue en septembre 2004 à l'Université de Rouen :
L'identité linguistique et culturelle des jeunes de Nouméa. Une étude des pratiques langagières dans la cité de Riverstar (Rivière-Salée)
 - direction de Claude CAÏTUCOLI, Université de Rouen
 - co-direction de Véronique FILLLOL, Université de la Nouvelle-Calédonie