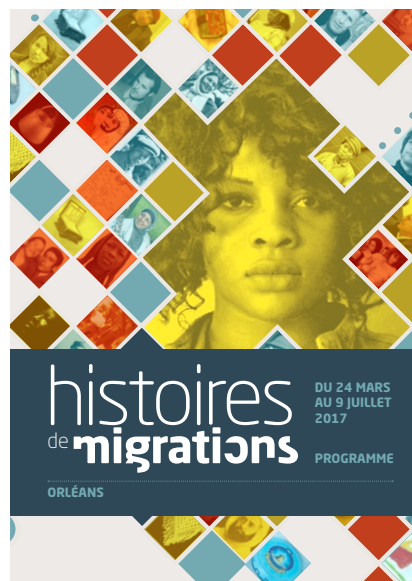




CV

Elatiana Razafi



SOMMAIRE

▸ Qualifications CNU	2
▸ Formation	2
▸ Recherche universitaire	2
▸ Enseignement	3
▸ Encadrement	3
▸ Thématiques de recherche	4
▸ Projets de recherche	4
▸ Conception, organisation, comité	5
▸ Collaborations éditoriales	6
▸ Publications	8
▸ Actions de médiation sociale	13

► QUALIFICATIONS CNU

- sciences du langage (qualifiée en 7^e section CNU) avec des travaux réalisés en didactique des langues-cultures (anglais, français langue étrangère, plurilinguisme) et en sociolinguistique (dynamiques plurilingues, constructions identitaires, politiques éducatives et linguistiques, représentations sociales, imaginaires linguistiques)
- sciences de l'éducation (qualifiée en 70^e section CNU) avec des projets explorant les parcours d'apprentissage, les rapports sociaux à l'école, les politiques éducatives, les processus de professionnalisation, les pédagogies innovantes, les approches biographiques et réflexives
- anglais (qualifiée en 11^e section CNU et titulaire du CAPES d'anglais) avec des expériences d'enseignement dans la formation initiale, dans la préparation aux concours de l'éducation nationale et dans l'accompagnement à la recherche

► FORMATION

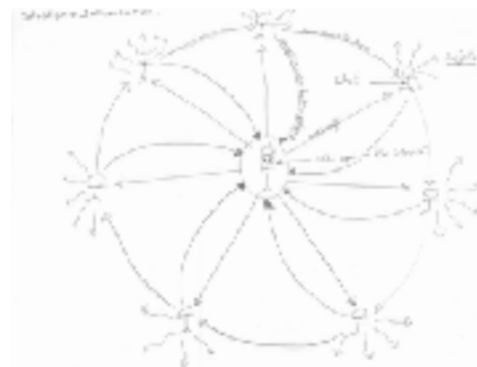
2004-2008	Formation doctorale, France-Canada Ecole doctorale Humanités et Sciences de l'Homme (Rennes) Monitorat de recherche, Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur Stages, Centre d'Etudes Ethniques des Universités Montréalaises (Montréal)
2004	CAPES d'anglais (Rennes)
2003	DEA Littérature, langue, représentation
2002	Maîtrise, LLCE anglais
2001	Licence, LLCE anglais, option didactique du français langue étrangère (FLE)
1998	Baccalauréat, Sciences Economiques et Sociales (Lannion)

► RECHERCHE UNIVERSITAIRE

Avril 2008	Doctorat en Sciences du langage, Université Rennes 2 Allocation de recherche doctorale du MESR « Etude ethno-sociolinguistique critique sur les dynamiques plurilingues et les constructions identitaires auprès de jeunes migrants allophones en milieu scolaire au Québec, Canada » <i>Directeurs : Philippe Blanchet (Université Rennes 2) et Patricia Lamarre (Université de Montréal)</i> <i>Très honorable avec les félicitations à l'unanimité des voix</i>
Juin 2003	Mémoire de DEA, Université Rennes 2 « Représentations du français dans un groupe d'élèves francophones d'Ottawa » Directeur : Philippe Blanchet Résultat : 18/20
Juin 2002	Mémoire de Maîtrise, Université Rennes 2 « Etude contextuelle du français québécois » Directeur : Daniel Roulland Résultat : 20/20

► ENSEIGNEMENT

Depuis 2016	Maître de conférences Université de la Nouvelle-Calédonie
2010-2016	Maître de conférences Université François-Rabelais de Tours
2009-2010	Professeure certifiée d'anglais Collège Jean Rostand, Sainte Jamme sur Sarthe
2009	Coordinatrice pédagogique et enseignante en sociolinguistique Queen Mary University of London
2008-2009	Professeure de FLE Institut de formation linguistique, Lingua Maris, Saint-Malo
2007-2008	ATER en linguistique Université Rennes 2
2004-2007	Allocataire-Monitrice de recherche Université Rennes 2
2002-2004	Lectrice d'anglais et assistante de direction Ecole Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information, Bruz
2002-2004	Chargée de cours, anglais Université Rennes 2



► ENCADREMENT

Liste non exhaustive

- "L'éveil aux langues à l'école en Nouvelle-Calédonie" Magali FOUQUET, Master 2 EOP, co-direction avec Véronique FILLOL (2017)
- "Etude sociolinguistique des langues dans la région de Kouaoua" Ruben DIANON, Master 2 EOP, co-direction avec Véronique FILLOL (2017)
- "Les élèves ayant des troubles spécifiques des apprentissages : quelles pratiques pédagogiques pour les mener vers une meilleure réussite dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère?" Sophie COSTA, Master 2 MEEF (2016)
- "L'écart entre la compréhension orale et la production orale chez les élèves apprenants d'anglais (LV1) en Nouvelle-Calédonie" Jérôme TIMOS, Master 2 MEEF (2016)
- "Pour des intermittences artistiques en didactique du FLE" Hélène EFTIMAKIS, Master 2 FLE (2015)
- "La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant de Français Langue Etrangère, français et francophone "natif", dans un institut de langue Tamil" Gwenaëlle RAISOIR, Master 2 FLE (2013)
- "L'utilisation du théâtre dans l'enseignement du Français Langue Etrangère" Adèle GOUSSET, Master 2 FLE (2013)
- "L'enseignement de la production orale du français en Chine. La réflexion sur les difficultés à l'oral, les propositions didactiques et la posture de l'enseignement" Jun YE, Master 2 FLE (2013)
- "La notion de diversité dans la salle de classe" (Vancouver, Colombie Britannique) Elodie DURAND, Master 2 FLE (2012)
- "Dispositif de formation linguistique pour les demandeurs d'asile bénéficiaires de la Croix-Rouge française de Tours : quelle professionnalisation des pratiques bénévoles des formateurs en FLES ? Réflexions autour de la construction d'un guide à l'attention des formateurs bénévoles" Nabila LAKOURAÏ, Master 2 FLE (2012)
- "Elaboration d'un dispositif de suivi : cas d'une plateforme informatique" Coralie AUBERVAL, Master 2 FLE (2011)
- "La recherche du développement de l'autonomie et l'approche par compétence dans l'apprentissage sont-elles un remède à l'échec scolaire ?" (Puebla, Mexique) Stéphanie ABRELL, Master 2 FLE (2011)
- "Enseignant(e) de FLE en détention : quelle professionnalité ? Retours réflexifs et critiques sur une expérience de co-construction identitaire" (Brest) Anaïs MOIGN, Master 2 FLE (2011)

► THÉMATIQUES DE RECHERCHE

Sociolinguistique	- dynamiques plurilingues et constructions identitaires - expériences migrantes et plurilingues en milieu scolaire - discours, représentations, imaginaires - productions visuelles de jeunes plurilingues - approches anthropologiques
Didactique	- appropriation, pluralité des normes linguistiques et plurilinguisme - parcours d'apprenants migrants plurilingues - formation professionnelle - accompagnement à et par la réflexivité - approches biographiques
Interdisciplinarités	- minorités et minorations sociales - études visuelles - anthropologie visuelle - photographie et expographie - théories de l'apprentissage - francophonies - études canadiennes
Epistémologie	- rapports aux savoirs - fabrique de la recherche - rôles sociaux du chercheur - écritures de la recherche - méthodes d'enquêtes et construction d'observables - approches qualitatives

► PROJETS DE RECHERCHE

En cours	Arts visuels et apprentissage des langues En collaboration avec le CREIPAC
En cours	Représentations de la diversité linguistique En collaboration avec Nicolas Favard
2013-2016	« Soi en scène » En collaboration avec un collège de Tours (37000)

Expositions photographiques

- Musée historique d'Orléans, mars-juillet 2017
- Bibliothèque Centrale de Tours, novembre 2016
- Bibliothèque Universitaire de Tours, janvier 2016
- Galerie Neuve, ville de Tours, avril 2014
- Ecole Pasteur, Quartier Sanitas, Tours, juin 2013

Clip vidéo

<http://www.videosprout.com/video?id=68b25b20-7a8d-4782-98d0-314adf15a041>

Réalisé avec la réalisatrice Naïs Van Laer



► 2010-2013

Parcours d'apprenants, altérité, diversité (PARAADIV)
En collaboration avec C. Goï et E. Huver



► CONCEPTION, ORGANISATION, COMITÉ

<i>En cours</i>	« Ateliers recherche-formation en didactique des langues » En collaboration avec l'Ambassade de la Nouvelle-Zélande
Août - sept 2017	Série de 3 conférences publiques, DU FLES spécialité "Océanie", UNC
Août 2017	Séminaire « Rapports sociaux au genre » (ERALO, UNC)
Juillet 2016	Séminaire « Langues et épistémologies » (CNEP, UNC)
Mai 2015	Séminaire « La construction sociale de l'autre » (PREFics-DYNADIV)
Février 2015	Intervention « Le modèle canadien de reconnaissance des minorités : le cas de francophonies boréales », Christophe Traisnel (Université de Moncton)
Juin 2014	Journée d'étude « Tours Qualitatifs : Recherches, Ecritures, Réceptions Autres » (PREFics-DYNADIV).
Juin 2013	Journée d'étude « Tours Qualitatifs : Réflexivités, Qualitativités » (PREFics-DYNADIV).
Janvier 2013	Colloque TELIP 2 « Lieux et espaces de la langue – Perspectives sociolinguistiques contemporaines » (Université de Picardie JulesVerne).
Mai 2012	Colloque « Le(s) français dans la mondialisation : patrimoine(s) à diffuser ou projet(s) à construire ? » (Université François-Rabelais de Tours, Institut d'Etudes Françaises de Touraine).
Janvier 2012	Intervention « La photographie comme outil de recherche en anthropologie visuelle », Sylvaine Conord (Université de Paris 8), (PREFics-DYNADIV).
Avril et septembre 2011	Ateliers « Chercheur, écriture et « réception » de la recherche : quelles relations ? » ; « Processus d'apprentissage de l'écriture » et « Lecture » (PREFics-DYNADIV).
Avril 2011	Séminaire GIS PLC, « Revendiquer le divers et l'hétérogène linguistique et culturel, les promouvoir et favoriser leur appropriation. Pourquoi ? Comment ? », (Université François-Rabelais de Tours)

Novembre 2011	Journée d'étude interprofessionnelle, « Les inaccessibles de l'altérité et de la pluralité : langues et cultures. Enjeux et perspectives pour l'éducation » Organisation, photographie (PREFics-DYNADIV)
Septembre 2008	Journée d'étude jeunes chercheurs "Corpus & Méthode", (Université Rennes 2)
Janvier 2007	Séminaire « Langue(s) et identité(s) » Création, organisation, Master « Les Amériques » (Université Rennes 2)
2006 - 2015	Bibliographie Sociolinguistique Francophone Comité de rédaction

► COLLABORATIONS ÉDITORIALES

Edition

- RIGO, B., TCHERKEZOFF, S. (Dirs.). (2016). Actes, colloque PIURN.
[Révision des articles en anglais.](#)
- BLANCHET, P., TALEB-IBRAHIMI, K. (Dirs.). (2009). « Plurilinguismes et expressions francophones au Maghreb », *Cahiers de Linguistique, Revue de sociolinguistique et de sociologie du français*, 34/1.
[Mise en page et harmonisation, traduction des résumés \(français-anglais\).](#)
- BHUI, K., ADMASACHEW, L.A., PERSAUD, A. (2009). "Punching above its Weight? The Charity Sector's Promotion of Children's Health and Wellbeing in England" (Etude sur les services caritatifs et la promotion de la santé et le bien-être des enfants en Angleterre).
[Révision.](#)
- WARFA, N. (2009). Etude comparative des réfugiés somaliens à Londres et à Minneapolis.
[Révision.](#)
- BLANCHET, P., ROBILLARD, de D. (Dirs.). (2003). « Langues, Contacts, Complexité : Perspectives théoriques en sociolinguistique », *Cahiers de Sociolinguistique, Revue de sociolinguistique et de sociologie du français*, 8.
[Prises de notes, transcriptions des enregistrements et traduction des résumés \(français-anglais\).](#)
- Publications suite aux ateliers du colloque internationale du Réseau Francophone de Sociolinguistique et du GIS PLC. *Langue(s) et insertion en contextes francophones : Discriminations, normes, apprentissages, identités...* 16-18 juin 2009, Université Rennes 2 & PREFics.
[Révision.](#)

Traduction

Revue électronique *Marges Linguistiques*. (2002-2006).
 MANZANO, F. (2004). "Situation and uses of Occitan in Languedoc".
The International Journal of the Sociology of Language, 169 ; 63-89.
 BULOT, T. (2003). « Bibliographie sociolinguistique de l'UPRESA ».

Graphisme

Pages de couverture d'ouvrages collectifs

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., CASTELLOTTI, V. (Dirs.). (2014). *Chercheur-e-s et écritures qualitatives de la recherche*. Louvain-la-Neuve : EME Editions.
- CASTELLOTTI, V. (Dir.). *Le(s) français dans la mondialisation : patrimoine(s) à diffuser ou projet(s) à construire ?* Louvain-la-Neuve : EME Editions.
- GOÏ, C. (Dir.). (2012). *Quelles recherches qualitatives en sciences humaines ?* Paris : l'Harmattan.

Affiches

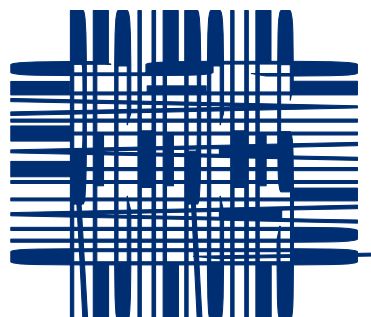
- colloques, journées d'études, séminaires, formations.



24 – 26 MAI 2012

Cécile GOÏ (Dir.)

DIVERSITE, PLURALITE, HETEROGENEITE
*QUELLES RECHERCHES QUALITATIVES
 EN SCIENCES HUMAINES ?*



► PUBLICATIONS

Livre en auteure seule

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. Français, Franglais, Québé-quoi ? Les jeunes Québécois et la langue française : enquête sociolinguistique. (2006). Paris : l'Harmattan. 238 p.

Direction, coordination

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., (*En cours*). *Langues en images, images des langues*. Ouvrage collectif à sortir fin 2017 chez EME Editions.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., CASTELLOTTI, V. (Dirs.). (2014). *Chercheur-e-s et écritures qualitatives de la recherche*. Louvain-la-Neuve : EME Editions. 314 p.

GOÏ, C., HUVER, E., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). Inaccessibles, altérités, pluralités : trois notions pour questionner les langues et les cultures en éducation. *Glottopol*, 23.

Chapitres d'ouvrages

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (*En cours*). Chapitre d'ouvrage sur l'interculturel.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2015). « Beyond “culture”: nationalistic and monolingualistic ideologies in Quebec ». Dans F. Dervin, et R. Marchart, (Dir.). *Culture as an Excuse in Intercultural Communication and Education*. Londres : Routledge.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Une sociolinguistique visuelle. Les espaces visuels des langues et le réalisme photographique ? ». Dans Forlot, G., Martin, F. *Regards sociolinguistiques contemporains. Terrains, espaces et complexités de la recherche*. Paris : l'Harmattan, 323-339.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Continuité épistémologique au sein de la « révolution » numérique ». Dans Debono, M. (Ed.). *Corpus numériques, langues et sens. Enjeux épistémologiques et politiques*. Bruxelles : Peter Lang, 45-82.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Une critique photographique pour pluraliser le sens en sociolinguistique ». Dans Feussi, V., et Ferré, C. (Dirs.). *Pluralité linguistique et culturelle. Actualité de la recherche en sociolinguistique*. Cahiers Internationaux de Sociolinguistique, 49-71.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « La « culture » rationalisée ou la croyance en un monde culturalisé ». Dans Dervin, F. (Dir.). *Le concept de culture : Comprendre et maîtriser ses détournements et manipulations*. Paris, l'Harmattan, 67-94.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « L'écriture, une fabrique scientifique ». Dans Razafimandimbimanana, E., et Castellotti, V. (Dirs.). *Chercheur-e-s et écritures qualitatives de la recherche*. Louvain-la-Neuve : EME Editions, 47-86.

CASTELLOTTI, V. & RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Comment l'écriture fabrique la recherche... et inversement ». Dans Razafimandimbimanana, E., et Castellotti, V. (Dirs.). *Chercheur-e-s et écritures qualitatives de la recherche*. Louvain-la-Neuve : EME Editions, 7-28.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2013). « La « culture » rationalisée ou la croyance en un monde culturalisé ». Dans F. Dervin (dir.). *Le concept de culture. Comprendre et maîtriser ses détournements et manipulations*. Paris : l'Harmattan, 67-93.

POULET, A. & RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2011) : « De l'historicisation à la distanciation critique. Valeurs ajoutées de la « subjectivité » de l'acteur-chercheur en SHS ». Dans Marcela Patrascu et al. *Corpus et méthodes. Épistémologies critiques et appropriations multidisciplinaires*. Paris : l'Harmattan, 47-64.

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2011) : « Les dynamiques plurilingues identitaires d'enfants migrants dans une école francophone à Montréal ». Dans Philippe Blanchet et Patrick Chardenet (Dir.). *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures. Approches contextualisées*. Paris : Editions des archives contemporaines, 415-424.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2009). « Explorations d'autoportraits d'enfants migrants plurilingues. Une mobilité recréée sous forme d'appartenances (in)visibles ». Dans Muriel Molinié (Dir.). *Dessins et destins : du tracé aux traces. Élément pour une herméneutique du sujet plurilingue. Mobilités internationales et imaginaires francophones*. Centre de Recherche Textes et Francophonies (CRTF) & Belles Lettres, 141-163.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & DOUBLI-BOUNOUA, V. (2008). « Représentations ethno-sociolinguistiques et apprentissage du français : une étude en contexte migratoire à Montréal ». Dans Philippe Blanchet, Danièle Moore et Safia Asselah Rahal (Dir.). *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*. Paris : Editions des archives contemporaines, AUF, 41-58.

Articles dans des revues scientifiques

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & TRAISNEL, C. (En cours). "Dire les minorités linguistiques en sciences sociales : les notions de "vitalité" et d'"allophone" dans les contextes canadien et français". A paraître dans *Mots. Les langages du politique*.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & GOÏ, C. (2014). « Retour sur une expérience formative à et par la réflexivité : lieu de « mobilités réflexives » ». *Glottopol*, 24. (Se) représenter les mobilités : dynamiques plurilingues et relations altéritaires dans les espaces mondialisés, 11-37. URL : http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_24/gpl24_01razafi_goi.pdf
- GOÏ, C., HUVER, E., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Les inaccessibles de l'altérité et de la pluralité linguistiques et culturelles. Enjeux et perspectives pour l'éducation ». *Glottopol*, 23. *Inaccessibles, altérités, pluralités : trois notions pour questionner les langues et les cultures en éducation*. URL : http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_23/gpl23_00introduction.pdf
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « Quelque part entre des inaccessibles. Une façon de penser la photographie et le sens en sociolinguistique ». *Glottopol*, 23. *Inaccessibles, altérités, pluralités : trois notions pour questionner les langues et les cultures en éducation*.
- PIEROZAK, I., E., ROBILLARD de D., RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., DEBONO, M. (2013). « Vers une sociolinguistique française qualitative ? Perspectives historiques critiques sur des processus historiques de reconnaissance ». *Recherches qualitatives*, 32/1, 107-131. URL : [http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/edition_reguliere/volume32\(1\).html](http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/edition_reguliere/volume32(1).html)
- POULET, A. & RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2012). « Postures réflexives en construction : des « choix » de langues au moment des enquêtes aux enjeux de l'écriture scientifique ». Dans Ph. Blanchet et D. Robillard de, *Français et société*, 24, 35-44.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2010). « La mobilité interuniversitaire Canada-France à partir de discours biographiques : représentations et stratégies d'adaptation ». *Le français dans le monde, Recherches & Applications*, 47, *Faire des études supérieures en langue française*, 38-46.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & BLANCHET, Ph. (2010). « Enquêter sur le Plurilinguisme d'Enfants Migrants: Méthode et Enjeux au Regard d'un Terrain Québécois », *Child and Health Education*, Vol.3, Iss. 1, 31-46 [français], 47-61.
- URL : <http://www.childhealthandeducation.com/articles/Abstracts/documents/RazafimandimbimananaFRE NCH31.pdf>

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & PEIGNE, C. (2010). « Francophonies plurilingues : vu(e)s de (nouveaux) apprenants du français à Montréal et Durban ». *Glottopol*, 16. URL : http://glottopol.univ-rouen.fr/telecharger/numero_16/gpl16_06razafiman_peigne.pdf
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2007). « Identité et plurilinguisme vus par de jeunes migrants plurilingues au Québec ». *Traverses*, 9:Plurilinguismes et subjectivités, 197-224.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2006). « Faut-il parler français pour être Québécois ? ». *Cahiers de l'Institut de Linguistique de Louvain*. CILL, 32. 1-4, 17-52.

Articles dans des actes de colloques

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « La pluralité linguistique à l'épreuve de la mise en scène photographique ». Dans Colonna, R. (Ed.). *Des paroles, des langues et des pouvoirs*. Paris : l'Harmattan.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & FORLOT, G. (2013). « Des chercheurs plurilingues et plurimigrants en français : des recherches anéouées différentes ? » Dans Castellotti, V. (Dir.). *Le(s) français dans la mondialisation : patrimoine(s) à diffuser ou projet(s) à construire ?* Louvain-la-Neuve : EME Editions, 333-348.
- ROBILLARD de D., DEBONO M., RAZAFIMANDIMBIMANANA E., TENDING M.L. (2012). « Le sociolinguiste est-il (sur) son terrain ? Problématisations d'une métaphore fondatrice ». Dans Blanchet, P., Kebbas, M., Kara, A-Y. (Dir.). *Pluralité linguistique et démarche de recherche. Vers une sociolinguistique complexifiée*. Cahiers Internationaux de Sociolinguistique, 2. Paris : l'Harmattan, 29- 36.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & GOÏ, C. (2012). « Pluralité, postures et démarches de recherche : du choix des médiums au croisement des interprétations ». Dans Blanchet, P., Kebbas, M., Kara, A-Y. (Dir.). *Pluralité linguistique et démarche de recherche. Vers une sociolinguistique complexifiée*. Cahiers Internationaux de Sociolinguistique, 2. Paris : l'Harmattan, 47-57.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2013). « Des mauvaises langues aux « mauvais mots » : ce qui se dénonce à l'école en milieu plurilingue au Québec ». Dans Vienne-Guerrin, N. et F. Cabaret (Dir.). *Mauvaises Langues*, ERIAC. Mont-Saint-Aignan : PUHR, 107-121.

Communications (congrès, colloques, conférences, séminaires)

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., FAVARD, N. (2017). « Représentations de la diversité linguistique à l'école ». Colloque OCIES, LIRE, UNC Education et développement durable, en Océanie et au-delà, 7-10 novembre 2017. URL : <https://ocies.org/1281-2/>
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2015). « La/les mauvaise-s langue-s de la recherche : pour une approche politique de la recherche en SHS ». Table ronde finale. Colloque *Malelingue 2 Mauvaises langues. Migrations et mobilités au cœur des politiques et des institutions et des discours*, 4 et 5 juin, Rennes. URL : <http://www.sociolinguistique-urbaine.com/spip.php?article225>
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « La production photographique comme écriture ou manière de concevoir la construction du sens ». Tours qualitatifs, *Recherches, Ecritures, Réceptions, Autres*, 26 juin, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2014). « La photographie comme mise en scène et valorisation de soi ». Cycle de formation et de recherche *Accompagner et valoriser l'expérience de la mobilité et de la migration dans la cité. Nouveaux enjeux pour la recherche, l'innovation et la formation*, 14 juin, Paris. URL : http://www.asihvif.com/1/upload/seminaire3_14juin2014deroule.pdf

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2013). « Langue & photo : présentation d'un projet de recherche, partage de quelques questionnements ». Séminaire général PREFics-DYNADIV, 15 novembre, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., RUBIO, C. (2013). « (Ré)interprétations de la notion d'« interprétation » : une notion magique ? ». Séminaire épistémologique PREFics-DYNADIV, 8 novembre, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2013). « La pluralité linguistique à l'épreuve de la mise en scène photographique ». Colloque RFS, *Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs*, 3-5 juillet Corte.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2013). « QUID de la sociolinguistique visuelle ? ». Colloque *Terrains et enquêtes linguistiques en Picardie du 21^{ème} siècle*, 13 janvier, Beauvais.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., (2012). « Peut-on faire de la sociolinguistique autrement qu'avec du langagier, verbal, discursif ? ». Séminaire épistémologique PREFics-DYNADIV, 19 octobre 2012, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & FORLOT, G. (2012). « Des chercheurs plurilingues et plurimigrants en français : des recherches *anéoué* différentes ? ». Colloque *Le(s) français dans la mondialisation : patrimoine(s) à diffuser ou projet(s) à construire ?* 24-26 mai, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & GOÏ, C. (2012). « Pluralité, postures et démarches de recherche : du choix des médiums au croisement des interprétations ». Colloque RFS, *Dynamiques plurilingues : des observations de terrains aux transpositions politiques, éducatives et didactiques*, 31 mai – 2 juin Alger.
- ROBILLARD de D., DEBONO M., RAZAFIMANDIMBIMANANA E., TENDING M.L. (2011). « Le sociolinguiste est-il (sur) son terrain ? Problématisations d'une métaphore fondatrice ». Colloque RFS, *Dynamiques plurilingues : des observations de terrains aux transpositions politiques, éducatives et didactiques*, 31 mai – 2 juin Alger.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2010). « Trajectories and Strategies : Multilingual Migrant Children Are Telling Us Stories ». Conférence CRONEM, *Diasporas, Migration and Identities*. University of Surrey, 11-12 juin.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2010). Discutante, texte de S. Lucchini « De la langue à la cohésion sociale ou de la cohésion sociale aux langues ? ». Séminaire annuel du GIS PLC. *Revendiquer le divers et l'hétérogène linguistique et culturel, les promouvoir et favoriser leur appropriation. Pourquoi ? Comment ?* Université François-Rabelais de Tours, 7 avril 2011.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2009). « Epistémologie(s) et méthode(s) de recherche ». Séminaire sur les méthodes de recherche. Ecole Doctorale Algéro-Française. Rennes, 22 janvier.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « Des mauvaises langues aux « mauvais mots » : ce qui se dénonce à l'école en milieu plurilingue au Québec ». Colloque ERIAC, *La Mauvaise Langue*, 19-20 juin, Rouen.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & PEIGNE, C. (2008) : « Plurilinguisme et francophonie(s) : vu(e)s de (nouveaux) apprenants du français à Montréal et Durban ». 76^{ème} Congrès de l'ACFAS, *Vues d'ici et d'ailleurs*, Québec, 5-8 mai.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « (Re)constructing My Social Identities. How Child Migrants Define Themselves in Francophone Multicultural and Urban Quebec ». Congrès *Crossroads*, Association for Cultural Studies. University of the West Indies. Kingston, Jamaïque, 3-7 juillet.
- POULET, A. & RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « De Lima à la compétitivité mondiale : le français réinventé en pseudo passeport pour la migration internationale ». Conférence

(Ré)Invasions et Inventions : l'Amérique latine affronte le 21^{ème} siècle, Society for Latin American Studies. University of Leeds, 26-27 mars.

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « Le monde à l'échelle d'une classe d'accueil montréalaise : que pense l'Autre (enfant, migrant, allophone) de l'universalité de « nous autres » ? ». Colloque *Culture québécoise et valeurs universelles*, AIEQ-CIEQ. Québec, 29 octobre – 1^{er} novembre.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « Interactions contemporaines « Québec et les autres » : vues d'ici par ceux d'ailleurs ». 16^{ème} biennal de l'ACQS, *Québec et les autres : 400 ans d'interactions*. Québec, 13-16 novembre.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « Plurilinguisme et identités francophones chez des enfants migrants scolarisés en école primaire à Montréal ». Séminaires *Francophonies de l'ERELLIF/PREFics*. Rennes, 21 mars.
- PEIGNE, C. & RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2008). « Recherches empiriques et sociétés en mutation : questionnements autour de la notion d'altérité et des négociations de corpus en Afrique du Sud et au Québec ». Colloque VALS-ALSA, *Sociétés en mutation*. Lugano, 7-9 février.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2007). « Migration et (auto)identifications contemporaines à Montréal. Etude sociolinguistiques des représentations de jeunes primo-arrivants ». Colloque *Québec à l'aube du nouveau millénaire : entre tradition et modernité*. University of North Texas, Denton, 2-3 mars.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2007). « Langue et identité : étude de cas à travers l'exemple de jeunes migrants au Québec ». Séminaire *Langue(s)/identité(s)*. Master *Les Amériques*. Université Rennes 2. Rennes, 26 janvier.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2006). « Constructions identitaires de jeunes migrants au Québec francophone ». Ecole Doctorale Humanités et Sciences de l'Homme. Université Rennes 2. Rennes, avril.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2006). « Méthodologie de l'enquête de terrain en sociolinguistique : étude de cas au Québec ». Séminaires de méthodologie de recherche. Ecole Doctorale Algéro-Française. Rennes, juin.

Comptes rendus de lecture et recensements

- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E., (2014). Compte rendu de *Objectivity* de Lorraine Daston & Peter Galison, séminaire général PREFics-DYNADIV, 31 janvier, Tours.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & BLANCHET, Ph. (2009). Compte rendu de *Plurilinguismes et école* de Danièle Moore (Paris : Didier, 2007). *The Canadian Modern Language Review / La revue canadienne des langues vivantes*, vol. 65, 3, 501-503.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & BULOT, T. (2010). « Bibliographie sociolinguistique des pays européens pour 2009. » (Section France), *Sociolinguistica*, 22, Tübingen, max Niemeyer Verlag, 224-234.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & BULOT, T. (2009). « Bibliographie sociolinguistique des pays européens pour 2008. » (Section France), *Sociolinguistica*, 22, Tübingen, max Niemeyer Verlag, 243-249.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. & BULOT, T. (2008). « Bibliographie sociolinguistique des pays européens pour 2007. » (Section France), *Sociolinguistica*, 21, Tübingen, max Niemeyer Verlag, 230-238.

► ACTIONS DE MÉDIATION SOCIALE

Presse écrite

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2006). « L'imaginaire des langues – Le rôle des représentations dans l'apprentissage d'une langue : l'exemple du français au Québec ». *Sciences-Ouest*, 233.

RAZAFIMANDIMBIMANANA, E. (2006). « Mi-laine, mi-coton: sommes-nous tous schizo ? » *Tolérance.ca*

Radio

2006

Invitée d'Yvan Amar. La danse des mots. Radio France Internationale.
URL : [http://www.rfi.fr/radiofr/editions/072/edition_14_20060427.asp].

Invitée de Cyrille Ekwalla. Chronique. Radio communautaire et multilingue. Radio Centreville. Montréal. URL : [http://www.radiocentreville.com/].

Exposition artistique



Dossier de presse: <https://www.yumpu.com/fr/document/view/59237215/dossierpresse>

Accueil de collégiens

Rentrée universitaire pour les 3^e du collège Pasteur



L'interculturalité en bonne voie. Une richesse du collège Pasteur exploitée grâce à l'initiative de deux étudiantes, Camille Pichon et Clémentine Rubio.

Jour de rentrée après les vacances d'hiver. Les treizième de Pasteur, avec leur professeur principal, Delphine Chaigneau, ont, pour leur part, directement pris le chemin de la fac. Enfin, seulement une demi-journée pour commencer même s'ils ont plusieurs à déjà se projeter dans des études au-delà du lycée.

Dans le cadre du parcours des métiers et des formations. La visite a été préparée dans ce cadre qui permet aux collégiens de se rendre en entreprises, rencontrer des professionnels...

Pour eux, ce fut donc l'université, où ils ont été reçus par des étudiantes de master FLE (Camille Pichon, Clémentine Rubio, Anne-Lise Rebours, Ines Lopes, Lucile Cheau) déjà venues les rencontrer au collège. À l'origine du projet, Carole

Demoor, principale adjointe qui, avec Eliana Razafli, maître de conférences, ont pu proposer cette ouverture à des jeunes qui ont souvent déjà été baignés, confrontés dans leur vie quotidienne à plusieurs langues.

Un programme de visite rien que pour eux avec pour objectif de découvrir le lieu et d'affiner leurs représentations: visite du site des Tanneurs, bibliothèque, amphithéâtre... Puis les étudiantes leur ont proposé des activités en lien avec leur formation, à partir de Portfolios européens des langues remplis en classe. Une représentation graphique et cartographique de l'exceptionnelle étendue des langues parlées, apprises ou rencontrées par les élèves de cette classe.

En apprenant l'annonce de fermeture d'un collège situé dans le quartier Sanitas de la ville de Tours et des conséquences en termes de moyens pour l'organisation d'activités parascolaires, j'ai proposé à la Principale de mettre en place une visite de l'université. L'objectif commun était de permettre aux collégiens de découvrir les principaux fonctionnements de l'université afin de mieux pouvoir s'y projeter. La visite a été préparée avec des étudiants du Master 1 FLE/S. Cette expérience s'inscrivait en cohérence avec leurs projets professionnels en ce qu'elle impliquait la conception d'interventions adaptées à un public scolaire, la mise en œuvre de ces interventions et la gestion de groupes d'élèves.

URL : <http://www.lanouvellerepublique.fr/Indre-et-Loire/Communes/Tours/n/Contenus/Articles/2013/03/15/Rentree-universitaire-pour-les-3-e-du-college-Pasteur-1371844>

La Nouvelle République
Mardi 24 février 2015

indre-et-loire

université

De Tours à Horlivka, des livres pour résister à la guerre

Étudier en zone de guerre... Alertés par les appels d'une université ukrainienne, cinq étudiants tourangeaux se mobilisent pour leur envoyer des livres.

O n a jeté l'éponge plus tôt. C'est par ces quelques mots, frappés par les étudiants en master Français linguistique étrangère (FLE) de Tours, qui nous ont permis de connaître de la situation de leur alter ego ukrainiens. Début janvier, l'université d'Horlivka, située au nord-ouest, proche d'Armenak, en a assez. Elle se situe à 45 km de la frontière avec la Russie, ce qui leur permet de recevoir des livres personnels, raconte Olympe, enseignante de français. Découvrez les étudiants, les enseignants et le matériel qui sont partis vers l'université de la République du Donbass.



En moins d'un mois, ces cinq étudiants du master FLE ont collecté trois cartons de livres pour des étudiants ukrainiens.

« Les futurs enseignants vont contribuer à reconstruire le pays »

Les 26 étudiants et les professeurs qui ont choisi FLE, ont entendu la réalité des effectifs, ont trouvé une date qui paraît « grande » dans le calendrier de leur vie d'étudiants, et tentent de répondre à la question : « Pourquoi les étudiants de la région de Horlivka ? »

Les étudiants de la République du Donbass, à l'université de Horlivka, ont écrit l'appel aux dons d'ouvrages relayé par la responsable de leur master, Estienne Rosta, au profit de ce partenariat de longue date de l'université Française de la Région de la République du Donbass.

« Ce sont des livres pour nous », dit Olympe, enseignante de français. Dans l'université de Horlivka, les étudiants, pas de livres, le plus

grand nombre de livres est pour stocker les ouvrages. « Quand on a écrit le communiqué, on pensait que ça allait être facile, on savait l'importance d'acquiescer, il y a eu des moments de désespoir, des jours où l'on n'avait plus la force de se lever d'être au travail, de vivre. Mais on se remet dans un état tel comme des ours, on se bat », dit Olympe.

Les livres comme résistance ? « Les futurs enseignants vont contribuer à reconstruire le pays, à maintenir les échanges avec les autres pays », ajoute Olympe, membre du groupe de soutien ukrainien. « On a reçu cet appel le 12 janvier, quelques jours après les attentats de Charlie Hebdo, et je

pensais que l'importance de l'appel était de la transmission du savoir à prix fort, sans pour nous, alors que nous sommes à l'école. L'université de Tours, est déjà dans les cartons, c'est une des choses, c'est important, c'est une chose. On ne sait pas ce qui deviendra notre université à la rentrée, regrette Olympe. Elle peut supporter la violence d'armes, mais elle ne peut pas supporter la violence de la guerre. »

MARTHA EVERT

Les livres comme résistance ? Les futurs enseignants vont contribuer à reconstruire le pays, à maintenir les échanges avec les autres pays, ajoute Olympe, membre du groupe de soutien ukrainien.

URL : <http://www.lanouvellerepublique.fr/Indre-et-Loire/Actualite/Education/n/Contenus/Articles/2015/02/24/De-Tours-a-Horlivka-des-livres-pour-resister-a-la-guerre-2235340>